

ДОРОЖНАЯ КАРТА

введения ФГОС обучающихся ОВЗ и УО в МАОУ «Молчановская СОШ №1»

ШАГ 1

Создание совета и рабочей группы для разработки и управления программой по внедрению ФГОС обучающихся ОВЗ и УО в школе

ШАГ 2

Информационное погружение в материалы ФГОС обучающихся ОВЗ и УО; определение изменений и дополнений в образовательную систему школы. Организация методического сопровождения и подготовки кадров.

ШАГ 3

Организация работы по разработке адаптивных программ основного образования (разработка проекта и его элементов)

ШАГ 4

Оценка готовности ОУ к введению ФГОС обучающихся ОВЗ и УО (анализ соответствия образовательной системы школы, подготовленности кадров и материально-технической базы)

ШАГ 5

Разработка плана-графика и реализация изменений и дополнений в образовательной системе ОУ

ШАГ 6

Мониторинг реализации запланированных изменений в образовательной системе ОУ

ШАГ 7

Корректировка по итогам мониторинга

Реализация шага №1 Дорожной карты по введению ФГОС обучающихся ОВЗ и УО

Создание совета и рабочей группы для разработки и управления программой по внедрению ФГОС обучающихся ОВЗ и УО в школе

№	Мероприятия	Сроки
1	Создание совета, обеспечивающего координацию действий коллектива школы и отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса	апрель – май 2015 г.

2	Создание рабочей группы с целью сохранения преемственности ступеней обучения и разработки программы по внедрению ФГОС обучающихся ОВЗ и УО в школе	май 2015 г.
3	Подготовка минимальной нормативной базы для введения ФГОС обучающихся ОВЗ и УО	апрель 2015г. - май 2016 г.
4	Утверждение Плана работы по введению ФГОС обучающихся ОВЗ и УО	май 2015 г.

Реализация шага №2 Дорожной карты по введению ФГОС обучающихся ОВЗ и УО
Информационное погружение в материалы ФГОС обучающихся ОВЗ и УО; определение изменений и дополнений в образовательную систему школы. Организация методического сопровождения и подготовки кадров.

№	Мероприятия	Сроки
1	Организация изучения ФГОС обучающихся ОВЗ и УО, членами совета и рабочей группы, педагогическим коллективом школы	постоянно
2	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, окружного уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС обучающихся ОВЗ и УО.	постоянно
3	Организация курсовой подготовки на базе ТОИПКРО, РЦРО по проблеме введения ФГОС обучающихся ОВЗ и УО	постоянно по графику
4	Педагогический совет «Введение ФГОС обучающихся ОВЗ и УО: проблемы и перспективы»	Август 2015г.
5	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС обучающихся ОВЗ и УО	1 раз в месяц в течение года
6	Организация участия различных категорий педагогических работников в областных, окружных, муниципальных мероприятиях по вопросам введения ФГОС обучающихся ОВЗ и УО.	в течение года
7	Методическое обеспечение и систематизация библиотечного фонда как информационного центра по введению ФГОС обучающихся ОВЗ и УО.	постоянно
8	Организация обсуждения ФГОС обучающихся ОВЗ и УО	сентябрь 2015г.
9	Разработка Плана методической работы, включающей вопросы сопровождения введения ФГОС обучающихся ОВЗ и УО	сентябрь 2015г.
10	Приведение нормативной базы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС обучающихся ОВЗ и УО	2015 – 2016 г.г.
11	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС обучающихся ОВЗ и УО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников ОУ	2015 г.
12	Рассмотрение вопросов введения ФГОС обучающихся ОВЗ и УО на заседаниях МО учителей школы	В течение года

Реализация шага №3 Дорожной карты по введению ФГОС обучающихся ОВЗ и УО
 Организация работы по разработке основных общеобразовательных программ
 (разработка проекта и его элементов)

№	Мероприятия	Сроки
1	Разработка плана методической работы, обеспечивающей введение ФГОС обучающихся ОВЗ и УО.	сентябрь октябрь 2015г.
2	Разработка предметных образовательных программ	постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России
3	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности.	
4	Разработка планируемых результатов	
5	Разработка системы оценки планируемых результатов освоения программы основного общего образования.	
6		
7		
8		
9	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС обучающихся ОВЗ и УО	

Реализация шага №4 Дорожной карты по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ и УО
 Оценка готовности ОУ к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ и УО
 (анализ соответствия образовательной системы школы, подготовленности кадров и материально-технической базы)

№	Мероприятия	Сроки
1	Предварительный анализ материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.	май 2015г. – август 2015г.
2	Оценка готовности учителей школы к переходу на ФГОС	
3	Анализ и корректировка разработанных программ по введению ФГОС.	
4	Мониторинг подготовленности учителей основной школы к переходу на ФГОС	
5	Педагогический совет «Готовность школы к переходу на ФГОС обучающихся с ОВЗ и УО»	
6	Расчет потребности в расходах школы в условиях реализации ФГОС	

Реализация шага №5 Дорожной карты по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ и УО
 Разработка плана-графика и реализация изменений и дополнений в образовательной системе ОУ

№	Мероприятия	Сроки
1	Разработка и утверждение плана-графика перехода на ФГОС	
2	Проведение работ по укреплению материально-технической базы	постоянно
3	Оборудование классных кабинетов 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
4	Разработка плана методического сопровождения апробации введения ФГОС ОО	
5	Методическая неделя «Использование инновационных методов и приемов в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	

6	Разработка и утверждение Основной образовательной программы основного общего образования	
7	Организация индивидуального консультирования учителей по вопросам введения ФГОС	
8	Утверждение разработанных программ по введению ФГОС.	
9	Создание творческих групп по методическим проблемам, связанным с внедрением ФГОС.	
10	Обеспечение оснащенности школы в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	
11	Оснащение библиотеки школы печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	
12	Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС, к электронным образовательным ресурсам	Постоянно
13	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Постоянно
14	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС (в специальном разделе официального сайта)	Ежеквартально

Реализация шага №6 Дорожной карты по введению ФГОС обучающихся ОВЗ и УО
Мониторинг реализации запланированных изменений
в образовательной системе школы

№ п/п	Объект контроля	Субъект контроля	Сроки контроля	Методы сбора информации
1	Степень освоения педагогами требований ФГОС обучающихся ОВЗ и УО	Директор, руководитель рабочей группы		Собеседование с педагогами, изучение документации, тестирование
2	Степень подготовленности проекта образовательной программы	Директор, члены рабочей группы		Собеседование с педагогами, изучение документации
3	Степень обеспеченности необходимыми материально-техническими ресурсами	директор		Изучение документации
4	Определение уровня методической подготовленности педагогов к переходу на ФГОС	Директор, руководитель рабочей группы		Собеседование с педагогами, изучение документации, тестирование
5	Степень обеспечения библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	директор		Изучение документации
6	Соответствие локальных актов школы требованиям ФГОС	директор		Изучение документации

**Реализация шага №7 Дорожной карты по введению ФГОС
обучающихся с ОВЗ и УО**

Корректировка по итогам мониторинга

№	Мероприятия	Сроки
1	Круглый стол «Готовность школы к переходу на ФГОС»	
2	Утверждение ООП	
3	Доукомплектование кабинетов необходимыми материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	
4	Заседания МО учителей основной школы по обмену опытом использования инновационных методов и приемов в учебном процессе	
5	Доукомплектование библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС	

Работа по подготовке к апробации проекта федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

<p align="center">Нормативное обеспечение институционального уровня</p>	<p>Локальные акты образовательной организации:</p> <p><i>1.1. Приказы:</i></p> <p>«О создании рабочей группы по разработке адаптированной основной образовательной программы начального общего образования»;</p> <p>«Об утверждении плана мероприятий по апробации проекта федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ и УО»;</p> <p>«Об утверждении оптимальной модели внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>«Об утверждении «Карты развития обучающегося»;</p> <p>«О внесении изменений в должностные инструкции педагогических работников, участвующих в апробации проекта федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ»;</p> <p>«О создании Совета по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ и УО».</p> <p><i>1.2. Положение «О рабочей группе по апробации проекта федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ».</i></p>
<p align="center">Организационное обеспечение апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ и УО</p>	<p>Участие в совещаниях по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и УО.</p> <p>Организация и обсуждение вопросов апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и УО с педагогическим коллективом.</p> <p>Оформление заявки на обеспечение образовательной организации учебниками и пособиями в соответствии с федеральным перечнем.</p> <p>Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с нарушенным слухом и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, направлений внеурочной деятельности.</p> <p>1. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и УО.</p> <p>3. Разработка плана работы методического объединения учителей начальных классов на период апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и УО.</p> <p>Обучение педагогов по вопросам реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и УО в различных формах: обучающие семинары, методические конференции, педагогический совет.</p>

<p>Информационное обеспечение апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ и УО</p>	<p>Информация по апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ и УО: размещение на сайте образовательной организации.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ и УО</p>	<p>Составление и согласование сметы на приобретение специализированного оборудования.</p> <p>Приведение работы по приобретению оборудования для создания необходимых условий получения качественного образования обучающихся с нарушенным слухом в рамках реализации мероприятий государственных программ «Доступная среда»</p>