

**МОДУЛЬ II «Мы разные» ( Я познаю других)**  
**Целевая аудитория: обучающиеся 5-7-х классов**

Тема	Название мероприятия	Формы проведения	Цель, краткая характеристика
Расскажи мне обо мне	Первые ростки нашей дружбы	Классный час	Цель: формирование дружного коллектива. Классный час развивает умения и навыки саморефлексивной и самооценочной деятельности и определяет основные ценности жизнедеятельности класса..
	Заповеди нашего класса	Мастерская общения	Цель: определение заповедей жизнедеятельности классного коллектива. Занятие мастерской способствует формированию у учащихся потребности строить собственную жизнь на основе духовно-нравственных ценностей.
	Какой он, наш класс?	Классный час с элементами дискуссии и ролевой игры.	Цель: знакомство с правилами конструктивного выражения эмоций. Классный час мотивирует учащихся к самоанализу и самовоспитанию, показывает преимущества непохожести людей друг на друга.
Поговорим о дружбе	«Джунгли»	Игра-путешествие	Цель: оказание помощи в развитии индивидуальных познавательных интересов. Мероприятие способствует формированию умений и навыков общения и сотрудничества и намечает пути и способы дальнейшего развития классного коллектива.
	Учитесь улыбаться	Классный час	Цель: обучение детей приёмам саморегуляции. Классный час способствует формированию доброжелательного отношения к окружающим людям.
	Нам без дружбы не прожить	Праздник.	Цель: знакомство с правилами дружбы. Праздник показывает важность истинных друзей в жизни человека, учит доброжелательности, стремлению понимать и принимать друг друга.

Мы такие разные	Мы такие разные	Классный час с элементами ролевой игры.	Цель: воспитание чувства толерантности к окружающим людям и уважения их индивидуальности. Классный час способствует изучению индивидуальных способностей детей, их интересов. Формирует ценностное отношение к жизни, к себе, к людям.
	Мои положительные и отрицательные качества	Интерактивная беседа	Цель: формирование потребности достойно выполнять социальную роль мужчины. Классный час стимулирует деятельность учащихся по физическому самосовершенствованию.
Я терпим к другому. (Человек отражается в своих поступках)	Учимся терпимости	Классный час с элементами ролевой игры и театрализации.	Цель: формирование толерантного отношения к одноклассникам. Классный час учит находить компромисс в решении конфликтных ситуаций.
	Мы и конфликты.	Классный час с элементами игры и театрализации.	Цель: формирование практических навыков разрешения конфликтных ситуаций. Классный час знакомит с понятием «конфликт», стратегиями поведения в конфликте, с этапами решения конфликтов.
	Основы бесконфликтного общения	Тематический вечер	Цель: знакомство учащихся с основами бесконфликтного общения. Вечер формирует представление о различных вариантах человеческого общения и воспитывает уважительное отношение к окружающим людям.
	Как научиться жить без драки.	Классный час с элементами игры и дискуссии.	Цель: определение разницы между агрессивным состоянием и агрессивным действием. Классный час учит проводить рефлексию своего собственного состояния и поведения.
	Как прожить без конфликтов	Час общения	Цель: воспитание дружелюбия, внимания к окружающим, терпимости к чужим недостаткам. Час общения развивает умение сотрудничать и учит способам выхода из конфликтной ситуации.

Права и обязанности школьника	Я и другие.	Деловая игра.	Цель: воспитание законопослушных граждан. Игра знакомит учащихся со статьями Всеобщей декларации прав человека, воспитывает чувство уважения к другим.
	Поговорим об ответственности	Диспут.	Цель: формирование у детей умений анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий. Диспут способствует развитию у учащихся чувства ответственности.
	Я отвечаю за свои поступки.	Психологическое занятие	Цель: развитие рефлексии индивидуального поведения. Занятие расширяет представление о роли выбора того или иного поведения и ответственности за него.
	Как не стать жертвой преступления.	Беседа.	Цель: развитие умения видеть опасность и быстро на неё реагировать. Беседа учит детей находить выход из экстремальных ситуаций, предвидеть их и по возможности избегать. Воспитывает самоконтроль, самообладание в трудных жизненных ситуациях.
Вредные привычки.	1. Курить – здоровью вредить. 2. «Меняю сигарету на конфету»	Тренинг.	Цель: формирование навыков негативного отношения к табаку. Тренинг знакомит с историей возникновения табакокурения и показывает отравляющее действие табака на организм.
	Пиво пить – ума не надо.	Интерактивная беседа	Цель: формирование навыков негативного отношения к употреблению алкогольных напитков. Беседа показывает отравляющее действие алкоголя на организм подростка.