

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПО ФГОС

Программа по профориентации в школе по ФГОС, которая разъясняет цели, задачи и методы профессионального самоопределения школьников, ориентирована в основном на достижение личностных результатов:

- взвешенный выбор профессии и возможностей осуществить свои планы касательно трудоустройства;
- сформированное отношение к будущей работе как к возможности решать личные, общественные, государственные и даже мировые проблемы.

Учитель реализовывает эту программу в процессе преподавания (в рамках конкретного предмета или в ходе внеклассных бесед):

- дает максимально полную информацию, которая может оказаться полезной ученику при выборе профессии;
- предоставляет возможность попрактиковаться в профессиональной деятельности с опорой на знания, полученные по предмету;
- создает условия для разработки индивидуальных проектов и помогает в воплощении уже завершенных.

В 2015 году центр инноваций «Сколково» и «Агентство стратегических инициатив» презентовали веб-продукт «Атлас новых профессий» – отличный инструмент для профессионального самоопределения старшеклассников. Он дает понимание, как багаж знаний, обретенный в ходе изучения какого-либо предмета, можно применить в будущем, в каких сферах деятельности он останется актуальным, а также позволяет отслеживать появление новых профессий. В качестве примера возьмем область медицины. Уже сейчас или в ближайшие несколько лет стране потребуются IT-медики, архитекторы медицинского оборудования, сетевые врачи, генетические консультанты, клинические биоинформатики, медицинские маркетологи, проектанты жизнедеятельности медицинских учреждений, консультанты по здоровому старению, молекулярные диетологи, разработчики бионических имплантов и киберпротезов, биоэтики, операторы медицинской робототехники.

Большинство новых профессий предполагают наличие знаний сразу в нескольких направлениях. Поэтому педагогу, внедряющему школьную программу по профориентации, надо не только хорошо владеть своим предметом, но и неплохо разбираться в смежных.