

Аналитическая справка

по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях Молчановского района в 2020-2021 учебном году.

На основании данных мониторинга организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области в 2020-2021 учебном году, проведенного на основании письма ДОО ТО от 05.11.2020 № 57-5308, выявлено следующее.

В 2020-2021 учебном году профильное обучение (далее - ПО) организовано в 8 средних школах из 8 имеющихся (100%). Охвачено ПО 75,6% обучающихся от общего кол-ва об-ся на уровне среднего общего образования, или 62,5% классов из общего количества классов на уровне среднего общего образования. С 01.09.2020 года все средние школы перешли на ФГОС СОО, поэтому все об-ся 10-х классов перешли на ПО, включая универсальный профиль. 11-е классы в 6 школах района, за исключением 11-х классов школ районцентра, осваивают ООП по БУП-2004 года в непрофильных классах.

В рамках введения ФГОС СОО все педагогические работники, осуществляющие преподавание в среднем уровне общего образования, а также и руководящие работники должны были пройти КПК по ФГОС СОО, в том числе и организации ПО.

Согласно мониторингу, 100% педагогических работников района, занятых в реализации профильных программ, прошли соответствующие курсы ПК по ПО преимущественно в дистанционной форме. 100% рук. работников также прошли курсы ПК по организации ПО.

В ходе ГИА-2020 за курс средней школы ЕГЭ по профильным предметам сдавало 75% выпускников, от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ. Это выпускники 3-х школ - МСОШ №1, МСОШ №2, Могочинской СОШ.

8,3 % выпускников – 3 выпускника МСОШ №2- получили высокие баллы по профильным предметам по результатам ЕГЭ (81-100 баллов).

Направления профильной подготовки, реализуемые в 10-х классах ОУ Молчановского района, представлены универсальным профилем в 8 школах (100%), из них:

- изучением учебных предметов только на базовом уровне - в 2 –х ОУ: Могочинской, Сарафановской СОШ;

- изучением учебных предметов на углубленном уровне, включенных в индивидуальные учебные планы учащихся - в 5 ОУ:

Суйгинская СОШ - ИУП, 10 класс, углубленное изучение истории; Сулзатская СОШ – ИУП, 10 класс, право, химия, биология, ЭК: основы фармакологии, латинский язык, биохимия;

МСОШ № 1 – ИУП, 10, 11 класс - английский, история, право, география, математика, информатика, физика, химия, биология, русский язык;

Тунгусовская СОШ - угл. изучение курсов математика, русский язык; Наргинская СОШ – углубл. изучение русского языка, математики;

- МСОШ №2 – ИУП с угл. изучением математики, 10 класс с элективными курсами по русскому языку, географии, обществознанию, химии, биологии; 11 класс- ЭК по географии, обществознанию, экономике, физике, химии, биологии;

Согласно методическим рекомендациям ДОО ТО от 07.05.2020 № 57-2079 «О направлении Методических рекомендаций по формированию учебных планов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для общеобразовательных организаций Томской области», учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план «...должны содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом (ФГОС СОО), в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), История (или Россия в мире), Физическая культура, ОБЖ, Астрономия». При этом учебный план профиля (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и /или смежной с ней. Дополнить учебный план индивидуальным проектом, связанным с выбранным профилем. Завершить формирование учебного плана профиля можно курсами по выбору - факультативными и элективными курсами – из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (с. 19-20.). Элективные учебные курсы- обязательные учебные курсы по выбору обучающихся, Элективный учебный курс выполняет функцию «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным (с. 23). Кроме того, часы внеурочной деятельности, выбор которых определяется самим обучающимся, также закрепляют профиль обучения. Учебный план /ИУП подписывается учеником и родителем и является обязательным для его исполнения как обучающимся, так и ОУ.

НО: именно учебные предметы из предметных областей обязательной части учебного плана, выбранные учащимся для изучения на углубленном уровне, определяют профильную направленность. К тому же, для изучения учебных предметов на углубленном уровне необходимо выбрать учебники только для углубленного изучения.

Учебный план профиля или ИУП с углубленным изучением 1-2 предметов составляется для об-ся на 2 года – на весь срок обучения по ООП СОО в 10-11 классе. Именно изучение учебного предмета на углубленном уровне в течение 2-х лет предполагает, что на выпуске обучающийся может сдавать данный предмет в форме ЕГЭ, может в дальнейшем поступать в высшие учебные заведения по сертификату ЕГЭ и быть конкурентно способным при выборе профессии. Поэтому выбор профиля обучения, учебный план/ИУП – это очень ответственные вещи, на окончательное утверждение которых приказом ОУ обычно отводится 1 четверть 10 класса.

Организация профильного обучения путем создания специализированных классов (групп) осуществляется в МСОШ №1, где на основании договорами о сетевом взаимодействии с вузами СибГМУ, ТГУ функционируют медицинский (обучающиеся 10-11 классов – 13 человек) и IT-класс по предметам инженерной направленности (9-11 класс – 33 об-ся), сочетающие очное и дистанционное обучение, нацеленные на раннюю профориентацию обучающихся; оформляются документы с ТГПУ на реализацию совместного обучения школьников в педагогическом классе (10-11 класс – 12 человек).

Таким образом, для организации профильного обучения 7 школ используют модель внутришкольной профилизации и 1 школа (МСОШ №1) – модель сетевого взаимодействия на основе договоров о сотрудничестве с томскими вузами. Этот подход в современных условиях является наиболее действенным, необходимо руководству наших школ проинформировать обучающихся о практике реализации профильного обучения в МСОШ №1. Организация сетевого профильного обучения в рамках взаимодействия муниципальных средних школ нашего района в условиях существовавшей шестидневной рабочей недели и подвоза об-ся в базовую школу требует сегодня в условиях пятидневной рабочей недели корректировки и другого организационного подхода, например, использования дистанционного обучения при изучении профильных предметов, изменения учебного расписания в работе школ, где нужно сочетать интересы об-ся по ИУП и класса, уроки в базовой школе.

Ранняя профилизация обучающихся предполагает также углубленное изучение отдельных предметов при освоении основной образовательной программы основного общего образования и даже начального общего образования. В этом плане первые шаги делает МСОШ №1: 1-е А, Б классы инженерной направленности (ВУД- Информатика в играх и задачах, В стране геометрии, Бумагопластика, ОРТ, Фабрика миров); 1В класс гуманитарной направленности (ВУД : Занимательный русский, Пластилиновая живопись, За страницами учебника чтения); 5 А, Б, В классы – информатика, финансовая грамотность, ОРТ в ВУД.

При анализе исполнения Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения в 2020 году в системе общего образования Молчановского района выявлены следующие недостатки:

1. Необходимо организовать в 2021 году работу муниципальной базовой площадки по реализации профильного обучения, в т.ч. для проведения семинаров для школьных координаторов ПО и выездных совещаний руководящих работников ОУ по вопросам ПО. Планируется приказом Управления образования определить такой муниципальной базовой площадкой МСОШ №1.

2. Разработать муниципальный Навигатор профильного образования – до 10.01.2021.

3. Руководителям РМО, ММО, МО внести в планы работы методических объединений вопросы реализации углубленного изучения учебных предметов – 10.01.2021г.

4.Проведение мониторинга профессиональных предпочтений обучающихся 7-9, 10 классов сделать системным и ежегодным, а главное, определяющим направления углубленного изучения учебных предметов по выбору об-ся.

5.Обеспечить приведение локальных и распорядительных актов ОУ по организации профильного обучения в соответствие с нормативными документами – до 10.01.2021г.

6. Внести (откорректировать) в планы организации методической работы в ОУ, внутришкольного контроля и внутришкольной оценки качества образования вопросы организации профильного обучения – до 10.01.2021г.

7. ОУ разработать перспективный план ранней профориентации обучающихся.