

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Молчановская СОШ №1»

Протокол № 1 от «28.08» 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Молчановская СОШ  
№1»

Н.А. Чибизова

Приказ № 59/17 от «01.09» 2020



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ В МАОУ «Молчановская СОШ №1»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ «Молчановская СОШ №1» (далее – школа) по основной образовательной программе среднего общего образования (далее – Положение) регламентирует деятельность профильных классов (профильных групп), содержание и организацию образовательного процесса, особенности приема в профильные классы (профильные группы).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральными законами и подзаконными актами системы образования РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный закон от 12.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании» и отдельные законодательные акты Российской Федерации;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413); (далее - ФГОС СОО);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее-СанПиН), утв.Постановлением Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020;
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018 г. № 883-р «Об утверждении Концепции профильного обучения в системе образования Томской области на 2019-2025 годы»;
- Концепция развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025;
- Устав МАОУ «Молчановская СОШ №1»;
- Правила приема учащихся в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Молчановская СОШ №1» (далее ООП СОО).

1.3. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по ООП СОО при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, соответствующих основной образовательной программе (профильное обучение).

1.3.1.Положение о профильном обучении в школе по ООП СОО разрабатывается творческой группой учителей школы, согласовывается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора.

1.4. В положении использованы следующие понятия:

-направленность (профиль) обучения — это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной школы;

-профильное обучение — это организация образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы школы;

-профильный класс (профильная группа) –это объединение (группа) обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

-углубленное изучение предмета –это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т.ч., возможность продолжения обучения в школе определенного профиля;

1.5. Прием на обучение в профильные классы (профильные группы) осуществляется в соответствии с правилами приема в школу, утвержденными приказом №51 МАОУ «Молчановская СОШ №1» от 13.10.2020 г.;

1.6. При определении профилей обучения школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности школы;
- материально-техническую базу школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками;
- перечень новых и наиболее востребованных на рынке труда профессий;

1.7. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- универсальному;
- художественно-эстетическому.

## **2. Цель и задачи реализации профильного обучения**

2.1. Цель реализации профильного обучения в школе- повышение качества образования, формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями.

2.2. Основными задачами реализации профильного обучения могут являться:

- 2.2.1. Обеспечение углубленного изучения предметов программы общего среднего образования;
- 2.2.2. Создание условий для обеспечения социализации личности;
- 2.2.3. Предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- 2.2.4. Обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- 2.2.5. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- 2.2.6. Воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;
- 2.2.7. Отработка механизмов сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями, потенциальными работодателями в условиях профильного обучения для включения обучающихся в деятельность, максимально приближенную к профессиональной;
- 2.2.8. Обновление содержания профильного обучения с целью повышения качества образования (создание в рамках технологического и естественнонаучного профилей медицинских, робо-, IT-, агро-, космо- и других классов/групп в соответствии с запросом рынка труда);
- 2.2.9. Повышение квалификации педагогических работников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение по профилям: естественнонаучный,

гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный, художественно-эстетический);

2.2.10. Развитие материально-технической базы для реализации профильного обучения.

### **3. Формирование профильных классов (профильных групп)**

3.1. Создание профильных классов (профильных групп) происходит на основании приказа директора школы, после предварительного анкетирования и выбора детей и их родителей (законных представителей).

3.2. Выпускники 9-х классов школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.

3.3. Комплектование в 10-х классах групп профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов согласно правилам приема в школу.

### **4. Особенности образовательного процесса при профильном обучении**

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах (профильных группах) определяется ООП СОО и другими локальными нормативными актами школы.

4.2. Одной из форм профильного обучения является сетевое взаимодействие школы с другими образовательными организациями, потенциальными работодателями.

4.3. Учебная нагрузка обучающихся в профильном классе (профильной группе) не должна превышать максимально допустимого объема учебной нагрузки.

4.4. Любой профиль состоит из набора базовых и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план обучающегося содержит 11-15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

4.5. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

4.6. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

4.7. При профильном обучении предусматриваются курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

- 4.8. Курсы, выбранные обучающимися и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность, являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
- 4.9. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 20-ти обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.
- 4.10. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах (профильных группах) являются:
- 4.10.1. Активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
  - 4.10.2. Использование активных методов обучения;
  - 4.10.3. Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
  - 4.10.4. Развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
  - 4.10.5. Развитие навыков самообразования и само проектирования;
  - 4.10.6. Углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
  - 4.10.7. Совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся;
  - 4.10.8. Реализация национального проекта «Образование».
- 4.11. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора школы.
- 4.12. В целях контроля качества профильного обучения, в профильных классах (профильных группах) промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится один раз в год с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета школы) в конце учебного года в 10-м классе осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.
- 4.13. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов (профильных групп) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по ООП СОО, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.
- 4.14. Обучающимся в профильных классах (профильных группах) может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

4.15. Библиотека школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым школой профилям обучения.