

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Молчановская СОШ №1»
Н.А. Чибизова
30» 30 сентября 2019г.
пр. N 54



ПРОГРАММА

по изучению правил дорожного движения и профилактике
дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах
(интегрированный курс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.

Ущерб от гибели, ранения людей и повреждения транспортных средств в дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП) сопоставим с доходной частью бюджета и составляет в целом по России около 15% от его величины. В отдельных регионах значение этого показателя достигает 30-40%.

Общее число погибших в ДТП за последние 10 лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. Согласно Международной конвенции о правах ребенка (принята ООН 5 декабря 1989г. и ратифицирована Верховным Советом СССР в декабре 1989г.) ребенком считается лицо, не достигшее 18 лет. Однако статистика часто выделяет категорию детей – до 12 лет, и подростков – от 12 до 16 лет.

По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1500 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Около четверти (26,8%) всех пострадавших детей – это подростки от 14 до 16 лет. Каждый пятый пострадавший ребенок не достиг восьмилетнего возраста. Более половины (55%) пострадавших составили школьники в возрасте от 7 до 14 лет: из 100 пострадавших – 9 получают смертельные ранения. Тяжесть травмирования детей других возрастных групп несколько ниже: 5 погибших из 100 пострадавших в возрасте от 7 до 14 лет и 7 – от 14 до 16 лет.

В Российской Федерации количество ДТП с участием детей в возрасте до 14 лет в расчете на 10 тыс. единиц транспорта почти в 10 раз выше, чем в Великобритании, в 30 раз выше, чем в Италии и в 20 раз выше, чем во Франции и Германии.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, по оценке ГУ ГИБДД МВД России, свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения (далее – ПДД) и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования. Несмотря на то, что в России действует целый ряд нормативных документов, обязывающих учебные заведения проводить

последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения, результаты контрольно-аналитической работы Госавтоинспекции в крупных городах показывают, что более половины дорожно-транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах.

Повлиять на ситуацию должен Федеральный закон РФ от 27 октября 2012г. №86-ФЗ «О внесении изменений в кодекс РФ об административных правонарушениях».

Социальная острота проблемы диктует необходимость активизации местных органов образования, разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим разработана «Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы (интегрированный курс)».

За основу для разработки данной программы взяты рекомендации Минобрнауки 2013г. по реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 –2020 гг.»

Цели программы – повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности образовательных учреждений края.

Задачи программы:

- повысить у обучающихся уровень знаний по ПДД;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части (61,9%); неподчинение сигналам светофора (11,8%); неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%); игра на проезжей части (4,2%); неумелое управление велосипедом (3,0%). В течении года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые

возвращаются с работы домой. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники, из них мальчиков гибнет больше.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Эффективность и соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Основой профилактической работы с детьми младшего и среднего школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

В рабочих материалах по профилактике ДДТТ, подготовленных сотрудниками ГИБДД, приводятся следующие данные об особенностях детского восприятия и действий в экстремальных ситуациях: «Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны принимать решения, соизмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором автомобиль находится от них.

Они еще не способны предугадывать все возможные варианты поведения водителя. Больше того, в экстремальной ситуации, и вообще в случаях, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступить, он легко впадает в состояние безысходности, незащищенности, он просто теряется. Чем труднее ситуация для ребенка, и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильно принимает решение».

Вместе с тем оценка детьми собственного безопасного поведения существенно различается в зависимости от возраста. Чем младше школьники, тем чаще они завышают оценку собственной дисциплинированности на дорогах, стараясь произвести хорошее впечатление на педагога.

Авторитет учителя в начальной школе может быть выше авторитета родителей. Помимо формирования знаний о Правилах дорожного движения, педагогу с первых дней обучения детей в школе необходимо обсудить с детьми безопасный маршрут движения в школу и из школы, опасные участки в микрорайоне, поведение во дворах, дорогах между домами, где ездят автомашины.

Среди учащихся лишь 70% выражают уважение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Наряду с правопослушными, часто встречаются демонстративные или агрессивные высказывания. Соответственно, дети

подросткового возраста часто становятся участниками и виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков. Первый тип рисков связан с подражательным поведением. В этом случае подросток действует исходя из следующего понимания: так делать опасно, но другие так делают и ничего не происходит! Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведенческих рисков является демонстрация негативных последствий такого типа поведения.

Вторая модель проявления поведенческих рисков заключается в самоутверждении учащихся в коллективе, что связано с переоценкой собственных возможностей, стремлении доказать свою смелость, перебежав на глазах у сверстников дорогу перед идущим транспортом или проехать, зацепившись за бампер транспортного средства.

Для профилактики этого типа рисков большое значение имеет формирование у учащихся знаний о динамике движения транспортных средств, умения правильно соизмерять свои физические возможности и, самое главное, формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности. Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для учащихся целесообразно проводить по пяти направлениям:

- Информационное – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Настоящая программа является примерной, определяющей вариативный компонент содержания курса ОБЖ и «Окружающий мир» с 1 по 4 классы (10 часов). С 5 по 11 класс (10 часов) в курсе ОБЖ как вариативный компонент и обучение правилам дорожного движения на классных часах с 1 по 11 классы (10 часов). В программе даны перечни практических работ, игр, которые учитель может заменить или дополнить другими, выполняющими те же задачи обучения, развития и воспитания учащихся. Рекомендуется равномерно распределять темы в учебном году, некоторые занятия приурочивать к концу четверти и проводить в виде урока-инструктажа перед каникулами.

В рабочих программах возможны изменения и дополнения с учетом местных условий, учебно-материальной базы.

Для успешной реализации программы необходимо:

- при планировании уроков по изучению Правил дорожного движения предусмотреть большее количество часов для практических занятий по выработке навыков безопасного поведения на дороге;
- во всех образовательных учреждениях оборудовать площадки для практических занятий;
- в территориях, имеющих оборудованный автогородок и кабинет ПДД, разработать график проведения практических занятий для всех учреждений образования города, района.
- при изучении Правил дорожного движения уделять больше внимания правилам для пешеходов, пассажиров, велосипедистов
- организовать участие сотрудников ГИБДД в проведении как теоретических, так и практических занятий;
- дважды в год обязательно проводить тестирование с целью определения проблемных моментов в обучении детей Правилам дорожного движения и совершенствования преподавания ПДД;
- добиваться 100% -ых результатов, помня о том, что даже неточность в толковании той или иной дорожной ситуации может привести к трагедии.
- организовать подписку на газету «Добрая дорога детства» для каждого образовательного учреждения;
- активизировать работу по развитию сети спортивно-технических клубов и секций, созданию юношеских автошкол с целью более широкого привлечения детей и подростков к вопросам безопасности дорожного движения;
- разработать и внедрить систему соревнований на звание ПДД с целью диагностики знаний учащихся 2-11 классов;
- обеспечить организацию и проведение смотров – конкурсов по БДД-образовательным учреждениям;
- учреждениям дополнительного образования детей разработать схемы безопасного маршрута школьников.
- организовать при СКИПКРО курсы по обучению методике преподавания ПДД для ответственных за это направление деятельности, для классных руководителей, учителей начальных классов, руководителей отрядов ЮИД.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).
2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).
3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:

- в школе: классная работа (теоретические и практические занятия); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии и т. д.);

- в учреждениях дополнительного образования детей: инструктажи в спортивных секциях и кружках о безопасных маршрутах движения на занятия и обратно; инструктажи по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на улицах и дорогах и т.д.;
- совместной работой школы, учреждений дополнительного образования детей, органов ГИБДД и др.: дети должны принимать участие (или хотя бы присутствовать) во всех совместных профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;
- в семье: индивидуально-воспитательная работа с ребенком (воспитание законопослушного участника дорожного движения на личном примере);
- средствами массовой информации: разъяснение Правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.

Во внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма нужно руководствоваться принципами познавательности, убедительности проводимых мероприятий. Работа по изучению Правил дорожного движения должна строиться с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей. Так, следует помнить, что у младших школьников слабо развиты глазомер и боковое зрение, нет навыка определения источника и направления тех или иных звуков; дети младшего школьного возраста не умеют быстро реагировать в критической ситуации, напротив, они теряются, не зная, какие меры предпринять.

С целью достижения положительных результатов необходимо проводить систематическую работу в данном направлении. С учащимися-нарушителями ПДД следует организовать профилактическую деятельность по разработанному плану. Возможно более активное привлечение отрядов юных инспекторов движения к деятельности по пропаганде изучения Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Каждый учебный день должен оканчиваться минуткой безопасности. Причем, очень важно не относиться к этому формально.

Изучая Правила дорожного движения, отрабатывая изученное на практике, дети и подростки непременно должны осознавать важность изучения и соблюдения Правил дорожной безопасности. Они должны твердо усвоить, что соблюдение Правил дорожного движения – необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для обучающихся проводится по пяти направлениям:

1. *информационное* – обучение обучающихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
2. *развивающее* – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
3. *воспитательное* – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной

жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

4. *методическое* – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
5. *контрольное* – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Обучение правилам дорожного движения происходит на классных часах с 1 по 11 классы - по 10 часов в год в каждом классе. В программе даны перечни практических работ, игр, которые учитель может заменить или дополнить другими, выполняющими те же задачи обучения, развития и воспитания учащихся. Рекомендуются равномерно распределять темы в учебном году, некоторые занятия приурочивать к концу четверти и проводить в виде урока-инструктажа перед каникулами, а также освещать правила дорожного движения и на уроках изобразительного искусства, математики, русского языка, литературы.

Для успешной реализации программы необходимо:

- при планировании классных часов по изучению Правил дорожного движения предусмотреть большее количество часов для практических занятий по выработке навыков безопасного поведения на дороге;
- при изучении Правил дорожного движения уделять больше внимания правилам для пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- организовать участие сотрудников ГИБДД в проведении как теоретических, так и практических занятий;
- разработать схемы безопасного маршрута школьников;
- оборудовать площадки для практических занятий.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).
2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).
3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:

- в школе: классная работа (теоретические и практические занятия); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии и т. д.);
- в учреждениях дополнительного образования детей: инструктажи в спортивных секциях и кружках о безопасных маршрутах движения на занятия и обратно; инструктажи по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на улицах и дорогах и т.д.;
- совместной работой школы, учреждений дополнительного образования детей, органов ГИБДД и др.: дети должны принимать участие (или хотя бы

присутствовать) во всех совместных профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;

- в семье: индивидуально-воспитательная работа с ребенком (воспитание законопослушного участника дорожного движения на личном примере);
- средствами массовой информации: разъяснение правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ожидаемый результат

- совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- сформированность навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы деятельности

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Инструктивно- методическая работа

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листовок, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Мероприятия, запланированные программой

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Обновление классных уголков безопасности .

Соревнования «Безопасное колесо».

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

Содержательна часть программы

1-4 классы

Знакомство обучающихся с улицами села. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога.

Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Обучающиеся должны знать:

- правила перехода улиц по сигналам светофора;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах.
- правила езды на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);
- передвигаться в группе;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

5 – 7 классы

В 5-7 классах рекомендуется изучать правила дорожного движения с постоянным углублением и рассмотрением более сложных вопросов по Правилам дорожного движения.

Причины и условия, способствующие возникновению ДТП.

От вредных привычек к трагедии на дороге. Поведение участников и очевидцев ДТП.

Основные понятия и термины Правил дорожного движения.

Элементы дороги.

Дороги в городе и сельской местности.

Дорожные знаки и знаки дополнительной информации.

Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц.

Двустороннее и одностороннее движение.

Перекрестки и их виды.

Сигналы светофора с дополнительной секцией.

Правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги.

Движение транспортных средств.

Движение по сельским дорогам.

Устройство велосипеда и мопеда.

Движение на велосипеде и мопеде.

Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мопеде.

Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Правила перевозки детей и подростков на транспортных средствах.

Правила поведения на железной дороге.

Правила поведения на посадочных площадках и транспорте.
Оказание первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Обучающиеся должны знать:

- дорожные знаки;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- правила езды на велосипеде и мопеде;
- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

Обучающиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

8 – 11 классы

В старших классах целесообразно проведение профилактических бесед и лекций с повторением основных положений Правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров.

История создания правил дорожного движения и дорожных знаков.

История автотранспорта и меры по обеспечению технической безопасности.

Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда.

Движение на велосипеде группами. Велозестафета.

Движение пешеходов группами и в колоннах.

Правила поведения участников дорожного движения.

Дорожная этика.

Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.

Правила перевозки грузов.

Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах.

Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Обучающиеся должны знать:

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила поведения участников дорожного движения;

- устройство велосипеда, мопеда;
- правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;
- правила перевозки груза;
- правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия.

Обучающиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах)

Тематическое планирование (10 часовая программа)

1 класс

1. Город, район в котором мы живем. (Нулевой срез заданий)
2. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт?
3. Какие опасности возникают на улицах и дорогах.
4. Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор.
5. Подземный пешеходный переход. Знаки и обозначения.
6. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
7. Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения?
8. Пешеходный переход. Что такое перекресток?
9. Что обозначают дорожные знаки.
10. Заключительное занятие по пройденному материалу

2 класс

1. Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.(нулевой срез занятий)
2. История появления автомобиля и правил дорожного движения
3. Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах. Что такое Госавтоинспекция.
4. Сигналы для регулирования движения.
5. Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах
6. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу.
7. Правило перехода перекрестка.
8. Мы - пассажиры.
9. Я - пешеход и пассажир. Экскурсия.
10. Заключительное занятие по пройденному материалу

3 класс

1. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
2. Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки.
3. Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах,
4. Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.
5. Что помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.
6. Правила безопасного пешехода железнодорожного переезда.
7. Правила езды на велосипеде.
8. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров.
9. Я- пешеход. Экскурсия.

10. Решение задач по ПДД.

4 класс

1. Остановочный и тормозной путь автомобиля.
2. Дорожная разметка.
3. Виды транспорта. Оповестительные знаки транспортных средств.
4. Что надо знать о перекрестках?
5. Когда ты становишься водителем.
6. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.
7. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
8. Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.
9. Итоговое занятие по разделу.
10. Решение задач по ПДД

5 класс

1. Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке)
2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
3. Правила пользования транспортом.
4. Основные понятия и термины ПДД.
5. Элементы улиц и дорог.
6. От «бытовой» привычки-к трагедии на дороге.
7. На железной дороге.
8. Езда на велосипеде.
9. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потери сознания)
10. Решение задач по ПДД

6 класс

1. Причины ДТП.
2. Где и как переходить улицу?
3. Перекрестки и их виды.
4. Сигналы светофора с дополнительной секцией.
5. Знаки для пешеходов и водителей.
6. Движение транспортных средств.
7. Движение по загородным (сельским) дорогам.
8. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
9. Правила для роллинга.
10. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).

7 класс

1. Как мы знаем ПДД

2. Дорожные «ловушки»
3. Поведение участников и очевидцев ДТП
4. Светофоры для пешеходов
5. Сигналы регулировщика
6. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.
7. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.
8. Движение велосипедов группами. Велозестафета.
9. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.
10. Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП

8 класс

1. История дорожных знаков.
2. Разметка проезжей части улиц и дорог.
3. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
4. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.
5. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
6. Остановочный и тормозной путь автомобиля.
7. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.
8. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.
9. Пассажем быть не просто.
10. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП.

9 класс

1. Ответственность за нарушения ПДД.
2. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.
3. Правила дорожного движения и история их создания.
4. Перевозка грузов.
5. Предупредительные сигналы водителей.
6. Остановочный и тормозной путь автомобиля.
7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
8. Оказание первой медицинской помощи лицам пострадавшим в ДТП.
9. Контрольная работа (экзамен) по ПДД.
10. Решение задач по ПДД

10 класс

1. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.
2. Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.

3. Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки, регулировщик, дорожная разметка.
4. Сигналы светофора с дополнительной секцией.
5. Ответственность за проведение в негодность транспортных средств. И нарушение ПДД.
6. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
7. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда, их снаряжение и техническое обслуживание.
8. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
9. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
10. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах.

11 класс

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.
2. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.
3. Движение по загородным (сельским) дорогам.
4. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.
5. Правила перевозки грузов.
6. Движение в темное время суток и сложных погодных условиях.
7. Движение транспортных средств.
8. Остановочный и тормозной путь автомобиля.
9. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.
10. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Тематика родительских собраний, бесед и консультаций по ПДД.

- "Велосипеды у детей - ответственность родителей".
- "Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного
- Травматизма».
- «Велосипедист - тоже водитель. Организация отдыха детей в летний период».
- «Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге».
- «Взрослый пешеход - пример для подражания ребёнку».
- «Ответственность родителей за воспитание детей».
- «Опасный возраст, опасные привычки».

- Как объяснить ПДД детям.
- «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».
- Беседа врача «оказание первой помощи при ДТП».
- «Правила поведения детей в летнее время».
- «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».
- «Использование движения родителей с детьми по улицам населенного пункта для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге».
- «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге».
- «Я и мой ребенок – пешеходы».
- «История дорожных знаков, их назначение».
- «Велосипедное движение в населенном пункте».
- «Безопасность вашего ребенка на дороге».
- «Взрослые! Вам подражают!».
- «О значении обучения детей ПДД».
- «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода».
- «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»:
 - ребенок на руках;
 - ребенок на санках;
 - посадка в автобус, троллейбус;
 - поездка в автобусе, троллейбусе;
 - выход из автобуса, троллейбуса за руку с ребенком;
 - посадка в автомобиль и высадка из него»;
 - ваш ребенок носит очки и т.д.
- «О значении обучения детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения».
- «О поведении в общественном транспорте».
- «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?».
- «Осторожно, гололёд!», правила ПДД в осенне-зимний период».

Просмотр фильмов по оказанию первой медицинской помощи.

1. Виды кровотечений.
2. Восстановление дыхательных путей у новорождённых.
3. Восстановление у взрослых проходимости дыхательных путей при попадании в них инородного тела.
4. Наложение повязки при наличии в ране инородных предметов.
5. Наложение шейного воротника.
6. Оказание помощи при подозрении на сердечный приступ (инфаркт миокарда) и инсульт.
7. Оказание экстренной медицинской помощи при переломах.
8. Оказание экстренной медицинской помощи при утоплении.
9. Основные принципы наложения бинтовых повязок на рану.
10. Остановка артериального кровотечения.
11. Перевод пострадавшего в стабильное положение.
12. Правила снятия шлема у мотоциклиста.

13. Правила снятия перчаток.
14. Проведение сердечно-лёгочной реанимации у новорождённых.
15. Проведение сердечно-лёгочной реанимации двумя спасателями.
16. Проведение сердечно-лёгочной реанимации подростками.
17. Проведение сердечно-лёгочной реанимации с использованием автоматического дефибрилятора.
18. Проведение сердечно-лёгочной реанимации у подростков.
19. Проникающая травма живота.
20. Типичные ошибки при проведении сердечно-лёгочной реанимации.
21. Тренинг по оказанию первой неотложной помощи детям.
22. Универсальный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации у взрослых.
23. Фиксация пострадавшего на длинной транспортной доске.
24. Шок.
25. Эвакуация пострадавшего из транспортного средства при ДТП.
26. Экстренная медицинская помощь при травме грудной клетки.
27. Экстренная медицинская помощь при черепно-мозговой травме.
28. Артериальное кровотечение.
29. Венозное кровотечение.
30. Глубокий ожог груди.
31. Давящая повязка.
32. Дыхание.
33. Жгут на бедро.
34. Жгут на плечо.
35. Закрытый перелом.
36. Колотая рана.
37. Не прямой массаж сердца, искусственное дыхание.
38. Определение пульса.
39. Пальцевое прижатие артерии.
40. Первые действия при оказании первой помощи.
41. Передавливание сонной артерии.
42. Перемещение пострадавшего с травмой позвоночника.
43. Поверхностный ожог груди.
44. Поза лягушки.
45. Положение корпуса и рук.
46. Положение рук.
47. Помощь при переломе верхних конечностей, подручные средства.
48. Помощь при бытовых ожогах.
49. Помощь при переломе нижних конечностей, подручные средства.
50. Помощь при проникающей ране груди.
51. Последствия неоказания первой помощи.
52. Прижатие кулаком бедренной артерии.
53. Применение аптечки для СЛР.
54. Проникающее ранение живота.
55. Проникающее ранение лёгкого.
56. Раутек с поддержкой головы.
57. Раутек.
58. Рваная рана.

60. Сгиб в тазобедренном суставе.
61. Сгибание в коленном суставе.
62. Сгибание в локтевом суставе.
63. Сознание.
64. Сосуды надплечья.
65. Тампонада рваной раны.
66. УБП.
67. Ушибленная рана
68. Фильм «Падающий человек».
69. Чепец.
70. Шейный воротник.
71. Эвакуация из авто.
72. Эвакуация на горбу
73. Эвакуация на руках с поддержкой.
74. Эвакуация на руках спасателей.

Просмотр презентаций по оказанию первой медицинской помощи.

1. Доврачебная медицинская помощь.
2. Первая доврачебная помощь при электротравме.
3. Первая медицинская помощь при травмах.
4. Первая помощь при растяжении.
5. Помощь при травмах.
6. Первая медицинская помощь.
7. Кровотечения.
8. Ожоги.
9. Переломы.
10. Раны.
11. Травмы.

Просмотр презентаций по ПДД

1. История создания ЮИД.
2. 6-8 КЛАСС.
3. ПДД 5-8 I вариант.
4. ПДД 5-8 II вариант.
5. История ПДД.
6. Сигналы регулировщика ПДД.
7. ПДД для велосипедистов.
8. О правилах дорожного движения.
9. Дорожные знаки. Дорожная разметка.
10. Велоспорт.
11. История велосипеда.
12. Классификация велосипедов.
13. Правила дорожного движения для велосипедистов.
14. Тест Сигналы регулировщика.
15. Велосипедист.
16. Знаки дополнительной информации.
17. Знаки особых предписаний.
18. Из истории правил дорожного движения.

19. История возникновения правил дорожного движения и дорожных знаков.
20. История ГИБДД.
21. Обязанности участников дорожного движения.
22. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.
23. ПДД для велосипедистов.
24. Перекрестки и их виды. Для чего нужны дорожные знаки.
25. Правила дорожного движения для велосипедистов.
26. Предписывающие знаки.
27. Сигналы велосипедистов.
28. Сигналы светофора и регулировщика.
29. Сигналы.
30. Схема велосипеда.
31. Требования к велосипедистам.
32. Регулирование дорожного движения.
33. Тест «Сигналы регулировщика».
34. Устройство велосипеда.
35. Обязанности участников дорожного движения.
36. Сигналы регулировщика ПДД.
37. Эволюция велосипеда.
38. История ПДД.
39. Исторические факты связанные с БДД.
40. Виды современных велосипедов.
41. Велосипедист – водитель транспортного средства.
42. Фликеры.
43. Устройство велосипеда.
44. ЮИД. Задачи по предупреждающим знакам и приоритета.
45. ЮИД. Задачи по предписывающим знакам.

Просмотр фильмов по ПДД.

1. Дорожные знаки для детей. Развивающие мультфильмы.
2. Мультфильмы «Машинки», «Дорожные знаки», «Не нарушайте Правила дорожного движения».
3. «Азбука безопасности на дороге», «Уроки тетюшки Совы» - Сборник 2 - Развивающий мультфильм для детей.
4. «Братья Пилоты. Безопасность дорожного движения».
5. «Где опасно играть. Лукоморье Пикчерз».
6. «Два похожих знака. Лукоморье Пикчерз».
7. Детский мультфильм для маленьких пешеходов.
8. Запрещающие знаки!
9. Знак «Осторожно, дети! Лукоморье Пикчерз».
10. Знаки приоритета и Предписывающие знаки !
11. Мультфильмы про машинки. «Машинки для детей». Все серии подряд. «Пожарная машинка», «Полицейская машинка»
12. Мультфильмы про машинки. «Полицейская погоня», «Машины для детей».
13. «Пешеходный переход» Лукоморье Пикчерз.

- 14.«Предупреждающие знаки» мультфильм.
- 15.«Про пешехода и водителя».
- 16.Развивающий мультик про светофор и правила дорожного движения. Мультфильм про ПДД для детей.
- 17.«Светофор» Лукоморье Пикчерз.
- 18.«Светофор» - обучающая детская песенка-мультик про машинки. «Учим правила дорожного движения».
- 19.«Светофор и правила дорожного движения для детей»,«Дорожные знаки» развивающий мультфильм для детей.
- 20.«Смешарики» азбука безопасности, все серии подряд.
- 21.Мой друг «Светофор» (Советский мультфильм).
- 22.По дороге со Смешариками.
- 23.«Смешарики». По дороге со Смешариками 2 часть.
- 24.«Смешарики». По дороге со Смешариками 3 часть.
- 25.«Смешарики». По дороге со Смешариками 4 часть.
- 26.«Торопыжка». Мультфильм про правила дорожного движения.
- 27.«Безопасность на транспорте» 9 серия.
- 28.«В плохую погоду» 7 серия.
- 29.«Велосипед» 12 серия.
- 30.«Виды транспорта» 2 серия.
- 31.«Во дворе и подъезде» 3 серия.
- 32.«Дорога и знаки» 4 серия.
- 33.«История ПДД» 1 серия.
- 34.«Малыш и авто» 11 серия.
- 35.«Метро и железная дорога» 10 серия.
- 36.«Перекрестки» 6 серия.
- 37.«Пешеходные переходы» 5 серия.
- 38.«Разные дороги» 8 серия.
- 39.«Безопасность на улицах и дорогах».
- 40.«Видеоурок«Опасности, которые могут Вам встретиться по дороге в школу».
- 41.«На волосок от! Везучие пешеходы».
- 42.ПДД 2013- Дорожная разметка и ее характеристики.
- 43.ПДД 2013- Запрещающие знаки (части 1,2).
- 44.ПДД 2013- Знаки дополнительной информации (таблички).
- 45.ПДД 2013- Знаки особых предписаний (части 1,2).
- 46.ПДД 2013- Знаки приоритета.
- 47.ПДД 2013- Информационные знаки.
- 48.ПДД 2013- Предписывающие знаки.
- 49.ПДД РФ 2014- Предупреждающие знаки.
- 50.Развлекательно познавательный мультфильм «Категории дорожных знаков».
- 51.Ролик по ПДД.
- 52.Сигналы светофоров и регулировщика.
- 53.Стереотипы-Водители.
- 54.Фильм дорожные знаки.
- 55.Фильм про правила дорожного движения.
- 56.Вафельная разметка.

- 57.Весёлые дорзнаки.
- 58.Дорожная разметка.
- 59.Дорожные знаки для детей (Запрещающие знаки).
- 60.необычные дорожные знаки мира.
- 61.Необычные дорожные знаки со всей планеты 3.
- 62.Урок 4- «Дорожная разметка ПДД 2017. Горизонтальная и вертикальная разметка».
- 63.«ПДД - проезд перекрестков. Сигналы регулировщика».
- 64.«Сигналы регулировщика».
- 65.Урок 8. «Сигналы светофора и регулировщика».
- 66.История велосипеда. Часть 3 «Скованные одной цепью»
- 67.Томск ЮИД 40.
- 68.ПДД 2013- Дорожная разметка и ее характеристики.
- 69.ПДД 2013- Запрещающие знаки (части 1,2).
- 70.ПДД 2013- Знаки дополнительной информации (таблички).
- 71.ПДД 2013- Знаки особых предписаний (части 1,2).
- 72.ПДД 2013- Знаки приоритета.
- 73.ПДД 2013- Информационные знаки.
- 74.ПДД 2013- Предписывающие знаки.
- 75.ПДД РФ 2014- Предупреждающие знаки.
- 76.Сигналы светофоров и регулировщика.
- 77.Обязанности пешеходов.
- 78.Правила дорожного поведения пешехода.
- 79.«Робокар Поли»- Правила дорожного движения. Викторина по безопасности на дороге (мультфильм 26).
- 80.«Робокар Поли» - Правила дорожного движения. Правила поведения на дороге (мультфильм 7).
- 81.«Фикси» - советы - Как переходить дорогу! - обучающий мультфильм для детей.
- 82.Танец с жезлами.
83. Танец регулировщиков.

Отряд ЮИД МАОУ «Молчановская СОШ №1»

Название отряда	«Гвоздь»
Год основания отряда	2014
Ф.И.О. руководителя отряда	Котельников Александр Владимирович
должность руководителя отряда	учитель технологии
Электронная почта руководителя	molchanovo@ido.tsu.ru
Количество человек в отряде	60 из них: 25 мальчиков 35 девочек 1-4 классы -45 человек 5-6 классы -15 человек
Количество человек в родительском патруле отряда ЮИД	4

Мероприятия и конкурсы по ПДД и БД

1. Межмуниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо-2019 г.»;
2. Областной этап конкурса «Безопасное колесо- 2019 г.»;
3. Межмуниципальный этап областного конкурса «Юные регулировщики-2019 г.»;
4. Областной этап конкурса «Юные регулировщики-2019 г.»;
5. «Посвящение в пешеходы» 1-е классы;
6. Мониторинг использования световозвращающих элементов;
7. Конкурс рисунков и плакатов «Безопасность на дорогах»;
8. Игра-викторина "Я-пешеход";
9. Флеш-моб по ПДД и ОБЖ (Областная библиотека).