

Добрый день, уважаемые коллеги!

1. Важным региональным нормативным документом является **Концепция развития профильного обучения** в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы.

В целях повышения эффективности и качества профильного обучения в образовательных организациях Томской области, формирования дальнейшего вектора развития профильного обучения с учетом сложившейся региональной системы межотраслевого взаимодействия общего образования, среднего профессионального и высшего образования была утверждена Концепция развития профильного обучения.

Профильное обучение является стратегическим направлением развития среднего общего образования.

2. Основная идея Концепции это развитие профильного обучения в соответствии с образовательными и социально-экономическими потребностями социума и региона.

Реализация мероприятий Концепции позволит:

1) увеличить количество общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение;

2) создать муниципальные базовые сетевые площадки по реализации сетевых программ профильного обучения;

3) создать условия для реализации профильного обучения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в удаленных районах и сельской местности (дистанционное, сетевое обучение);

4) создать условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на уровне среднего общего образования;

5) увеличить количество обучающихся профильных классов/групп естественнонаучного и технологического профилей;

6) увеличить количество выпускников, сдавших ЕГЭ по профильным предметам;

7) увеличить количество обучающихся, получивших высокие баллы по результатам итоговой аттестации.

3. Цель концепции: повышение эффективности профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области через создание моделей профильного обучения, ориентированных на повышение качества, формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями, способностями, с учетом потребностей рынка труда Томской области.

В Задачи Концепции входит:

- создание нормативной и правовой базы для каждой модели профильного обучения;

- Создание муниципальных базовых сетевых площадок;

- отработка механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций;

- обновление содержания профильного обучения с целью повышения качества образования (создание в рамках технологического и естественнонаучных профилей медицинских, робо-, IT-, агро-, космо- и других классов/групп в соответствии с запросом рынка труда региона);

- обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение по профилям: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный);

- развитие материально-технической базы для реализации профильного обучения;

- информационная поддержка реализации Концепции.

Ожидаемые результаты реализации Концепции:

- обновлена региональная нормативно-правовая база профильного образования;

- усовершенствованы программно-методическая и материально-техническая базы общеобразовательных организаций;

- обновлено содержание и формы реализации профильного обучения с учетом перспективных направлений социально-экономического развития Томской области;

- сетевого межведомственного взаимодействия (образовательная организация - организация дополнительного образования детей, ОО-вуз, ОО-организация СПО, ОО – предприятие);

2) определены муниципальные базовые сетевые площадки;

3) проведен мониторинг сайтов и мониторинг по реализации профильного обучения;

4) обновлены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;

5) осуществляется информационная поддержка реализации Концепции на всех уровнях.

во второй Практический этап входит -

- реализация муниципальных базовых сетевых площадок;

- мониторинг хода реализации и корректировка плана действий в рамках сетевого взаимодействия с целевыми показателями реализации Концепции;

- распространение опыта лучших практик профильного обучения;

- реализация обновленных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в условиях реализации профильного обучения по профилям.

Ожидаемые результаты 2 этапа:

- созданы базовые сетевые площадки по реализации профильного обучения в каждом муниципальном образовании;

- реализованы обновленные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС среднего общего образования;

- представлен опыт лучших практик профильного обучения.

3 этап - Аналитический

- анализ результатов реализации Концепции;

- определение дальнейших направлений развития профильного обучения на территории Томской области;

Ожидаемые результаты 3 этапа:

- создание сборника лучших практик профильного обучения в системе общего образования Томской области;

- создание и успешное функционирование моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- включены модули по организации профильного обучения в дополнительные программы повышения квалификации всех предметных кафедр ТОИПКРО;
- увеличение количества обучающихся профильных классов/групп, в том числе, естественнонаучного и технологического профилей;
- увеличение количества выпускников, сдавших ЕГЭ по профильным предметам;
- увеличение количества обучающихся, получивших высокие баллы по результатам итоговой аттестации;
- распространение опыта наиболее эффективных моделей ведомственного и межведомственного сетевого взаимодействия реализации образовательных программ профильного обучения;
- профессиональное самоопределение и выстроенная образовательная траектория обучающихся по итогам организации социальных и профессиональных практик, профессиональных проб.

4. План реализации Концепции состоит из 3 этапов:

Первый - Организационный:

Предусматривает:

- выявление и распространение лучших региональных практик;
- разработка муниципальных моделей сетевого взаимодействия;
- обновление нормативно-правовой базы;
- отработка механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- обновление содержания профильного обучения;
- обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- развитие материально-технической базы для реализации профильного обучения;
- информационная поддержка реализации Концепции.

Результаты реализации 1 этапа:

- 1) разработано нормативно-правовое обеспечение:
 - организации профильного обучения;
 - сетевого взаимодействия;

- выполнение Плана мероприятий по реализации Концепции, утвержденный Департаментом общего образования Томской области от 24 мая 2019 года №454-р.

5.

Не менее важно использовать при **формировании индивидуального учебного плана** в общеобразовательных организациях Томской области **методические рекомендации**. **Индивидуальный учебный план** – обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации и учитывает его специфику.

Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса.

Обучение по ИУП может быть организовано на основании заявления родителей (законных представителей) и распорядительного локального акта образовательной организации для обучающихся на уровне среднего общего образования по профильным учебным планам.

При формировании учебных планов основных образовательных программ на уровне среднего общего образования рекомендовано использовать методические рекомендации.

Направленность образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику, т.е. учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого

продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или несколько профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

Учебный план независимо от профиля обучения или индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Для формирования учебного плана профиля необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Определить профиль обучения.

2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3. Дополнить учебный план индивидуальным проектом.

4. Суммарное количество часов, отводимых на изучение учебных предметов менее 2170 (предусмотренных ФГОС СОО) можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом на базовом или углубленном уровне, либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов, завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

5. Если суммарное количество часов больше минимального, но меньше максимально допустимого (2590), то можно завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить другие курсы по выбору обучающегося.

На слайде представлен пример распределения часов для выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне (расчет приведен на 2 года обучения для 35 учебных недель).

Спасибо за внимание!