



ТОЧКА



РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



Рекомендации по созданию Центров образования образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году

Январь 2021

Повестка:

1. **Методические рекомендации Минпросвещения России по созданию Центров «Точка роста»: идеология, нормативная основа, образовательная деятельность.**
2. **О порядке формирования инфраструктурных листов для Центров «Точка роста».**
3. **О рекомендациях по оформлению и зонированию помещений Центров «Точка роста».**

Методическая основа реализации проекта

2019-2020 уч. г.



2021 г.

Распоряжение Министерства просвещения
Российской Федерации №Р-133 от 17 дек. 2019 г.

Распоряжение Министерства просвещения
Российской Федерации №Р-5 от 15 янв. 2020 г.

«О внесении изменений в распоряжение
Минпросвещения России от 17 декабря 2019 г.
№Р-133»

Методические рекомендации по созданию
региональной сети Центров образования Цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе
общеобразовательных организаций сельской
местности и малых городов (**утверждены**
Минпросвещения России 25.06.2020 ВБ-174/04-вн)

Распоряжение
Министерства просвещения
Российской Федерации
№Р-6 от 12 января 2021 года
о создании на базе
общеобразовательных
организаций, расположенных
в сельской местности и малых
городах, центров образования
естественно-научной и
технологической
направленностей»

Образовательные направления Центров «Точка роста»:

2019 – 2020 гг.



2021 – 2023 гг.

Реализация основных общеобразовательных программ:

- «Информатика»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- предметная область «Технология»

Дополнительное образование:

программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей

Реализация основных общеобразовательных программ:

- «Естественнонаучные предметы»: «Физика», «Химия», «Биология»

Дополнительное образование: программы естественнонаучной и технологической направленностей



1 Методические рекомендации Минпросвещения России по созданию Центров «Точка роста»: **идеология, нормативная основа, образовательная деятельность.**

Методические рекомендации

Определяют единые организационные и методические условия создания и общие подходы к функционированию Центров «Точка роста»

Минимальные требования
к формированию условий для
создания центров, оснащению
оборудованием,
направленностям
образовательных программ,
организации учебного процесса

Порядок создания,
в том числе с точки зрения
нормативных документов и
базового комплекса мер
(дорожной карты)

Мониторинг и контроль
реализации мероприятий по
созданию и функционированию
центров, индикаторы,
отчетность

Организационно-методическое сопровождение мероприятий

Ключевые направления поддержки создаваемых центров, использования созданной ранее в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуры, сопровождения педагогов

Зачем?

- 1** **Совершенствование условий для повышения качества общего образования** в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
- 2** **Расширение возможностей обучающихся** в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей
- 3** **Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»**
- 4** **Повышение охвата обучающихся** общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании

Что изменится?



Оборудование, средства обучения и воспитания для реализации программ естественно-научной и технологической направленностей



Обновление помещений общеобразовательных организаций, в которых размещаются учебные кабинеты и функциональные зоны

- Широкий спектр способов и методов применения оборудования в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании
- Использование учебных кабинетов физики, химии, биологии
- Использование пространств для проектной деятельности и дополнительного образования

Документы на уровне образовательных организаций, информационная открытость

Локальные акты

- О создании Центра «Точка роста»
- О назначении куратора, ответственного за функционирование и развитие Центра «Точка роста»
- Об утверждении Положения о Центре «Точка роста»

Образование

- Образовательные программы общего и дополнительного образования
- Создание раздела на сайте общеобразовательной организации «Центр «Точка роста»
- Наличие информации об образовательных программах, оборудовании, плане работы, режиме занятий и пр.

Информационная открытость

- Публикация сведений о функционировании Центра «Точка роста», в том числе о проводимых мероприятиях

Показатели функционирования

- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство, культура и эстетика», «Физическое воспитание и спорт», «Технология» и «Экономика» в рамках внеурочной деятельности обучающихся с использованием средств обучения и в том числе в форме индивидуального обучения (человек)
- Численность обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей (человек);
- Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%).

Показатель федерального проекта «Современная школа»:

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей

Показатели функционирования

N	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ³ (человек)	min 300 (в год открытия – 150)	min 100 (в год открытия – 50)

Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно **на всех уровнях общего образования** и целесообразно **для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей**. Расчет показателя **предусматривает суммирование численности** обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся

Показатели функционирования

- **Численность обучающихся** общеобразовательной организации, осваивающих **два и более учебных предмета** из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» **и (или) курсы внеурочной деятельности** общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)

Учебные
предметы

Внеурочная
деятельность

$$\begin{array}{c}
 \Sigma \\
 2 \quad \text{или} \quad 1 + 1 \\
 2 \\
 \text{min } 300
 \end{array}$$

Показатели функционирования

- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих **дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности** с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек);

N	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	min 60 (в год открытия – 30)	min 30 (в год открытия – 15)

- Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%).

*Наличие актуального документа о повышении квалификации **100%***

Образовательные программы

- Минимальный набор направленностей образовательных программ – **естественно-научная и технологическая** (перечень может быть расширен, исходя из имеющихся условий и потребностей).
 - «Физика»
 - «Химия»
 - «Биология»
 - Не менее **1/3** объема внеурочной деятельности **естественно-научной и технологической** направленностей
 - Дополнительные общеобразовательные программы **естественно-научной и технической** направленностей

2 О порядке формирования инфраструктурных листов для Центров «Точка роста».

Ключевые подходы к оснащению (выбору комплекта)



Как выбрать?

Не обеспечены базовые потребности по химии, физике и биологии в части учебного оборудования.

Обеспечены базовые потребности по химии, физике и биологии (пробирки, гербарии, посуда для лабораторий имеется).

Ключевая особенность состава

Посуда, препараты, гербарии, коллекции, демонстрационное оборудование для проведения опытов и лабораторных работ, цифровая лаборатория без разделения на предметы.

Современное оборудование, в том числе:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии и другим предметам.
- образовательные комплекты

Принцип комплектации

Обеспечивается **единым комплектом** без выбора дополнительного оборудования

Обязательная часть
+
выбор **доп. оборудования**, исходя из образовательных потребностей

НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!

Сочетание единиц оборудования стандартного и профильного комплектов в рамках поставки в один Центр «Точка роста»

Вариант оснащения «Стандартный комплект»*

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Общее оборудование

Лаборатория цифровая (единая для всех предметов)	3 шт.
Посуда и оборудование для опытов	3 шт.

Биология

Комплект влажных препаратов демонстрационный	1 шт.
Комплект гербариев демонстрационный	1 шт.
Комплект коллекций демонстрационный	1 шт.

Химия

Демонстрационное оборудование	1 шт.
Комплект химических реактивов	1 шт.
Комплект коллекций	1 шт.

Физика

Оборудование для демонстрационных опытов	1 шт.
Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	8 шт.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1 шт.
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1 шт.

КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук	3 шт.
МФУ (принтер, сканер, копир)	1 шт.



СТАНДАРТНЫЙ КОМПЛЕКТ ПОСТАВЛЯЕТСЯ ЕДИНЫМ КОМПЛЕКТОМ И НЕ ПОДЛЕЖИТ ДОУКОМПЛЕКТОВАНИЮ ЗА СЧЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРОФИЛЬНОГО КОМПЛЕКТА.



* Для малокомплектных общеобразовательных организаций объем единиц средств обучения и воспитания представляется в меньшем количестве.

Вариант оснащения «Профильный комплект»



БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Цифровая лаборатория по биологии	3 шт.
Цифровая лаборатория по химии	3 шт.
Цифровая лаборатория по физике	3 шт.

КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук	3 шт.
МФУ (принтер, сканер, копир)	1 шт.

ПРОФИЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ

=

базовая (обязательная) часть

+

дополнительное оборудование (по
выбору)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Цифровая лаборатория по биологии
Цифровая лаборатория по химии
Цифровая лаборатория по физике
Цифровая лаборатория по физиологии
Цифровая лаборатория по экологии
Цифровой микроскоп
Набор ОГЭ по химии
Учебная лаборатория по нейротехнологии

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов

КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук
Тележка-хранилище ноутбуков

* Для малокомплектных общеобразовательных организаций объем единиц средств обучения и воспитания представляется в меньшем количестве.

3

О рекомендациях по оформлению и зонированию помещений Центров «Точка роста».

Руководство по фирменному стилю

Руководство
по фирменному стилю



2021

ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ:

- как выглядит логотип и элементы фирменного стиля?
- как можно и нельзя использовать логотип?
- как брендировать веб и промопродукцию?
- как и в каких случаях использовать кобрендинг с нацпроектом «Образование»?

Руководство по дизайну помещений



ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ:

- какие и сколько помещений включает Точка Роста?
- как брендировать помещения?

ВКЛЮЧАЕТ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО:

- Подбору мебели
- Цветовым решениям
- Материалам отделки
- Навигации
- Декору