

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Чибизова Н.А.

2021 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Музей Поиск»

Срок реализации: 1 год
Направление: общественно-научное
Уровень: 5-11 классы
Возраст учащихся 11-17 лет
Объем: 476 часов

Автор-составитель:
Шпенглер Тамара Викторовна

с. Молчаново
2021

Пояснительная записка

Память - напоминание о тех, кого нет, кто шел по жизни с гордо поднятой головой, сражаясь за правое дело, самоотверженно трудились на благо Великой России. Память - наказ завершить то, что не завершили павшие, ушедшие старшие поколения, продолжить дело, которому они посвятили свои жизни. Память - любовь и восхищение нравственным обликом борцов, их совершенными гражданскими и человеческими качествами. Память – это восстановление исторической справедливости, из-за чего оборвалась жизнь многих дорогих нам людей, кто причинил нам такие беды и страдания, забыть которые мы не имеем права.

Отношение к памяти - это показатель нравственного здоровья общества в целом и каждого гражданина в отдельности.

Социально-экономические изменения, происходящие в жизни россиян, оказывают существенное влияние на формирование общественного сознания людей, их отношение к историческому прошлому и настоящему своего государства.

Наше общество находится в поиске новых духовных, нравственных идеалов. Многообразие политических, идеологических и религиозных течений, стремящихся завоевать умы и сердца молодежи, вызывает нередко полное отрицание или смещение нравственных ориентиров в молодежной среде.

Одним из наиболее опасных процессов, присущих нашему обществу, является стыдливое стеснение патриотических чувств, размывание ценностей личности человека. Все явственней становится постепенная утрата обществом традиционного российского патриотического сознания. Кризис патриотического воспитания поставил под угрозу идею национальной безопасности государства: исследования, проводимые среди подростков призывного возраста, показывают, что большинство из них негативно относятся к военной службе.

Важнейшим направлением возрождения патриотизма у молодого поколения является воспитание на подвигах героев, трудовых традициях нашего народа.

В этой связи, школьные военно-исторические, музеи боевой и трудовой славы могут внести значительный вклад в систему военно-патриотического воспитания детей и подростков.

Сотрудничество молодёжи и школьников с музеем, может сыграть большое воспитательное значение, так как сама атмосфера благодарной памяти и уважительного отношения к историческому прошлому и людям, имеют высокое эмоциональное воздействие.

Эффективность работы Музея «Поиск» возрастает благодаря постоянному взаимодействию с Томским региональным отделением Всероссийского поискового движения и областным Советом ветеранов.

Особое воспитательное значение для подростков, имеют подготовка и участие в окружных, районных и областных конкурсах, в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, в традиционных встречах ветеранов войны и труда, в Днях памяти и скорби, в Днях воинской Славы.

Проектная, поисковая и краеведческая деятельность, общение с интересными людьми, исследовательская работа, личный вклад в сохранение истории родного края, способствуют формированию у подростков гражданско-патриотической позиции.

Цели:

1. Увековечивание трудового и ратного подвига земляков;
2. Поиск пропавших без вести солдат Великой Отечественной войны;
3. Формирование положительного отношения к лучшим традициям предшествующих поколений, воспитание достойных граждан России.

Задача:

- развивать патриотические чувства учащихся на примерах подвигов героев и тружеников страны, земляков, героических традиций Российской армии, через проявление заботы и внимания к представителям старшего поколения;

Деятельность Музея «Поиск» способствует решению таких социальных задач, как:

- занятость подростков общественно полезной деятельностью;
- воспитание социально значимых качеств личности; формирование гармонично развитой личности;
- обеспечение преемственности общественных ценностей;
- сохранение системы государственных традиций и ритуалов;
- получение знаний по истории Отечества и родного края

Данная программа предназначена для учащихся 5-11-х кл.

(14 час. в неделю, 476 час. в год)

и разделена на подгруппы:

5-6 кл. (3 час. в неделю, 102 час. в год)

7-8 кл. (6 час. в неделю, 204 час. в год)

9-11 кл. (5 час. в неделю, 170 час. в год)

Предполагаемые результаты:

Каждый воспитанник в результате обучения по программе «Музей «ПОИСК» должен:

- интересоваться и гордиться историческим прошлым своего Отечества;
- знать историю родного края,
- принимать активное участие в общественно- полезной деятельности.

Учебно – тематический план:

№ занятия	Наименование тем. Содержание занятий	Кол-во часов	Формы обучения	Теория Кол-во часов	Практика Кол-во часов
1-2	«Добро пожаловать в музей!» Виды музеев и их значение в жизни общества.	2	Беседа	6	
3-4	Классификация музеев: художественные, литературные, военно-исторические, краеведческие, школьные.	2			
5-6	Архитектурные ансамбли и музеи.	2			
7-8	Игра. «Добро пожаловать в музей!»	2	Игра		2
9-10	Путешествие по музеям Мира. Лувр.	2	Медиаурок, заочная экскурсия,	2	
11-12	Викторина.	2			2
13-14	Путешествие по музеям Мира. Самые красивые и знаменитые.	4	Медиаурок, заочная экскурсия,	2	
15-16	Викторина.				2
18-20	Путешествие по музеям Мира. Третьяковская галерея.	5	Медиаурок, заочная экскурсия,	3	
21-22	Викторина				2
23-26	Путешествие по музеям Мира. Эрмитаж.	4	Заочная экскурсия, беседа	4	
27-29	Путешествие по музеям Мира. Русский музей	5	Заочная экскурсия, беседа	3	
30-31	Творческая работа: «Чтобы я				2

	поместил в Музей игрушки?»				
32-36 37-40	Музеи Молчановского района. Посещение литературного музея им. А.С. Пушкина п. Могочино. Написание сочинений-отзывов, выставка рисунков уч-ся по теме: «Творчество А.С.Пушкина»	9	Экскурсия	5	4
41-45 46-49	Посещение музея «История села Нарга». Написание сочинений-отзывов, выставка рисунков уч-ся по теме: «Школьная жизнь»	9	Экскурсия, выставка	5	4
50-51 52-53 54-55	Музеи Томской области. Музей «Первый музей славянской мифологии». Викторина	6	Видео Экскурсии, Викторина	4	2
56-59 60-61	Экскурсия в Молчановский краеведческий музей Мастер-класс. Береста.	6	Экскурсия, мастер класс	4	2
62-66 67-69	Встреча активов музея «Поиск» и Кривошеинского краеведческого музея им. Ф.М. Зинченко по теме: «Нам завещана Память и Слава отцов» Домашнее задание: написание сочинений на тему: «Быть патриотом своей Родины – это...»	8	Встреча поколений, сообщения учащихся. сочинение	5	3
70-73	Подведём итоги. Выставка творческих работ	4	Игра, викторина,		4

№ занятия	Наименование тем. Содержание занятий.	Кол-во часов	Формы обучения	Теория Кол-во часов	Практика Кол-во часов
74-76	Знакомство с фондами музея	3	Лекция, беседа, игры.	2	1
77-78	Типы и виды музеев	2	Встреча, беседа	2	
79-82 83-85	Книга Памяти Молчановского района Работа на Всероссийских сайтах Подвиг Народа и Мемориал	7	Лекция, беседа Практическое занятие	4	3
86-90	Проведение кл. часов по теме: «Земляки в боях за Родину»	5	Классные часы, выставка		5
91-93	Линейки Памяти воинов-выпускников, погибших в «горячих точках»	3	Линейки		3
94-96 97-99	Мероприятия, посвященные Дню Учителя. Изготовление открыток. Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём	6	Встречи и поздравления	3	3

	Учителя.				
100-104	Классные часы: «Вахты Памяти школьного поискового отряда «За Родину!»	5	Классные часы		5
105-106	Знакомство с Фондами школьного музея Поиск. Документы военного времени.	2	Лекция, беседа, игры.	2	
107-109	Документы военного времени. Подготовка экскурсии по теме «Рисунки с войны».	3	Экскурсия, презентация		3
110-114	Экскурсии по теме: «Рисунки с войны».	5	Классные часы		5
115-119	Экскурсии по теме: «Письма с фронта»	5	Классные часы, презентация		5
120-121	Встреча с ветеранами представителями общественной организации «Дети войны»	3	Встреча, беседа.		3
122-125	Посещение архива Молчановского района	4	Встреча, экскурсия, беседа		4
126-130	Рождественские мероприятия. Программа «Две ёлки»	5	Встреча		5
132-134	Встреча с военнослужащими Российской Армии	3	Встреча, беседа		3
135-137	Встреча с ветеранами войны в Афганистане	3	Встреча, беседа		3
138-142	Классные часы: «Женщина на войне»	5	Классные часы		5
143-147	Проведение классных часов по теме: «Оружие Победы»	5	Классные часы		5
148-152	Проведение классных часов по теме: «Великие битвы Великой войны»	5	Классные часы		5
153-157	Проведение классных часов по теме: «Святые воины – защитники Руси»	5	Классные часы		5
158-162	Проведение классных часов по теме: «Голос Победы»	5	Классные часы		5
163-167	Проведение классных часов по теме: «А. Невский - имя России». «Живи как Невский!»	5	Классные часы		5
168-172	Проведение классных часов по теме: «28-ая лыжная бригада»	5	Классные часы		5
173-177	Проведение классных часов по теме: «День белых журавлей»	5	Классные часы		5
178-182	Проведение классных часов по теме: «Источник силы для солдата» (питание в годы войны)	5	Классные часы		5
183-187	Проведение классных часов по теме: «Неизвестный солдат».	5	Классные часы		5
188-192	Проведение классных часов по теме: «Герои Отечества»	5	Классные часы		5

193-197	Проведение классных часов по теме: «Маленькие герои большой войны. Пионеры-Герои. Дети войны»	5	Классные часы		5
198-202	Проведение классных часов по теме: «Тыл – фронту». Наш край в годы Великой Отечественной войны.	5	Классные часы		5
203-207	Проведение классных часов по теме: «Истоки», посвящается 320-летию основания с. Молчанова.	5	Классные часы		5
208-212	Проведение классных часов по теме:	5	Классные часы		5
213-220	Акция «Письмо солдату»	8	Акция, поисковая работа	2	6
221-230	Подготовка и проведение Региональной конференции поисково-исследовательских работ «Судьба солдата» и «Судьба человека»	10	Поисково-исследовательская работа		10
231-235	Проведение классных часов по теме: «Сталинградская битва»	5	Классные часы		5
236-245	Проведение классных часов по теме: «Доска Почета земляков. Герои труда», посвящается 320-летию основания с. Молчанова.	10	Классные часы		10
246-250	Проведение классных часов по теме: «Курская битва»	5	Классные часы		5
251-255	Проведение классных часов по теме: «Женщины на войне»	5	Классные часы		5
256-260	Проведение классных часов по теме: «Они тоже воевали». Собачки на фронтах Великой Отечественной войны.	5	Классные часы		5
261-265	Проведение классных часов по теме: «Улицы с. Молчанова. История в названиях», посвящается 320-летию основания с. Молчанова.	5	Классные часы		5
266-270	Проведение классных часов по теме: «Письма с фронта»	5	Классные часы		5
271-275	Проведение классных часов по теме: «Песни военного времени»	5	Классные часы		5
276-280	Проведение классных часов по теме: «Меч Победы»	5	Классные часы		5
281-285	Проведение классных часов по теме: «Берлинская операция»	5	Классные часы		5
286-290	Проведение классных часов по теме: «Знамя Победы»	5	Классные часы		5
291-295	Проведение классных часов по теме: «Автографы Победы»	5	Классные часы		5

296-300	Проведение классных часов по теме: «Голос Победы» Ю.Б. Левитан	5	Классные часы		5
301-305	Проведение классных часов по теме: Награждены посмертно»	5	Классные часы		5
306-310	Викторина «Великие битвы и Герои»	5	Викторина		5
311-320	Акция «Читаем детям книги о войне»	10	Акция		10
321-330	Подготовка выставок. Уборка памятников. Оформление. Праздничные мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Великой Победы»	10	Выставка		10
331-340	Оформление и Поздравление ветеранов с Днём Победы.	10	Открытки ветеранам		10
341-350	Акция «Открытие ветеранам», «Окна Победы»	10			10
351-355	Подготовка радиогазеты к Дню Победы	5	Радиогазета		5
356-357	Митинг, посвященный Дню Победы.	2	Встреча		2
358-370	Дни воинской Славы России. Оформление фото газет	12	Лекция, видеофильмы	6	6
371-377	Экскурсия в Колпашевский краеведческий музей	7	Экскурсия		7
378-382	Экскурсия в Молчановский краеведческий Музей. Молчанову 320 лет.	5	Экскурсия		5
383-392	Подготовка к празднованию 320-летию с. Молчанова.	10	Оформление фото выставок		10
393-397	Проведение классных часов по теме: «Парк Памяти». Экскурсии.	5	Экскурсия		5
398-402	Проведение классных часов по теме: «Памятные доски в честь людей, прославившие наш край»	5	Классные часы		5
403-407	Проведение классных часов по теме: «Семейные реликвии»	5	Классные часы, встречи		5
408-417	Проведение классных часов по теме: «Доска Почета земляков»	10	Классные часы		10
418-422	Проведение классных часов по теме: «Александр Невский – имя России»	5	Классные часы		5
423-432	Проведение классных часов по теме: «Томск – город трудовой Славы»	10	Классные часы		10
433-437	Проведение классных часов по теме: «Герой Советского Союза – Вильдиманов А.В.»	5	Классные часы		5
438-442	Проведение классных часов по теме: «Снайпер Денисенко С.П.»	5	Классные часы		5
443-	Проведение классных часов по	5	Классные часы		5

447	теме: «День славянской письменности и культуры»				
448-457	Проведение классных часов по теме: «Символы России»	10	Классные часы		10
458-462	Проведение классных часов по теме: Мой дом – моя Россия»	5	Классные часы		5
463-472	Подготовка к областной краеведческой конференции «Отечество»	10	Конференция, поисково-исследовательская работа		10
473-476	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню Музеев	4	Беседы, встречи, фотовыставка о работе за год		4

На занятиях заслушиваются сообщения воспитанников о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организуются индивидуальные и групповые консультации.

Занятия предполагают лекционную, экскурсионную, поисковую форму деятельности учащихся;

занятия имеют практическую направленность – составление презентаций, проведение экскурсий в музее, подготовку и проведение виртуальной экскурсии по музею.

Литература для педагога:

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. М., «Просвещение», 1989 г.
3. Борисов Н.С. Методика историко-краеведческой работы в школе. М., «Просвещение», 1982 г.
4. Голышева Л.Б. Музейная педагогика. Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
5. Емельянов М.А. Экскурсионная и познавательная деятельность учащихся. – В кн.: Краеведение и уроки истории. Л., 1998 г.
6. Зубрицкий Б.А. Олимпиады по краеведению. М., 2005 г.
7. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982.
8. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
9. Методические рекомендации по составлению образовательных программ учебного заведения. М., 1999 г.
10. Петрушев В.А. Краеведческая работа в школе.- В кн.: Изучаем свой край. ТГУ, 2003 г.
11. Пичурин Л.Ф. Поход, который никогда не кончается.- В кн.: Изучение материалов о Великой Отечественной войне. Томск, 1985 г.
12. Программа развития воспитания в системе образования России. Раздел. Развитие воспитания в учреждениях дополнительного образования детей.
13. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории. М., 2001 г.
14. Требования к образовательным программам дополнительного образования детей. М., 1999
15. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы. Преподавание истории в школе №2 2003 г.
16. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
17. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002

Литература для детей:

1. Дни ратной славы России. Учебное пособие. – Томск, 2003 г.
2. Медведев М.Г., Курасов Ю.О. Геральдический альбом. Вокруг света. № 2,4,6,8,10,12. 1991 г.

3. Письма гордости и печали благодарных потомков и участников войны. Тверь, 2000 г.
4. Сибирские соединения и части на фронтах Великой Отечественной войны. Тверь, 1999 г.
5. Славнин В.Д. Томск: от крепости к городу. Томск, 2003 г.
6. Успенский Л.В. Ты и твоё имя. Л., 1980 г.
7. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Награды. М., 1998г.
8. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Археология. М., 2003 г.
9. Я познаю мир. Детская энциклопедия. История ремёсел. М., 2000 г.
10. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Культура. М., 2001 г.
11. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Музеи мира. М., 2003 г.

Список учащихся:

7 А

1. Бобылева Ксения
2. Вуцан Ангелина
3. Задорожная Дарья
4. Тищенко Ульяна

7 Б

5. Пивоварова Полина
6. Северюгин Дмитрий
7. Чугуёв Роман
8. Шулёва Ульяна

7 В

9. Бокша Полина
10. Вдовина Полина
11. Завражнова Виктория
12. Студенков Максим
13. Шмидт Дарья
14. Филипова Татьяна
15. Эрнст Ангелина

9 класс

16. Колосов Вадим
17. Тайзаков Илья
18. Котельников Александр

11 класс

19. Барбуль Дарья
20. Жуковский Андрей
21. Миляева Алина