

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа № 1»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____

от « _____ » _____ 2021г от « _____ » _____ 2021



ПОДПИСАЮ

Директор школы

Чибизова Н.А.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Срок реализации - 4 года
Направление – интеллектуальное
Возраст учащихся – 1-4 классы
Объем – 135 часов.

Автор составитель:
Петлина Наталья Ахмедовна,
учитель начальных классов
Трубицына Ирина Александровна,
библиотекарь школы

Молчаново
2021

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», ориентированная на обучающихся 1-4 классов, составлена в соответствии с:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка, принятой 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI).
2. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
3. «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции изменений).
4. ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N373)
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
6. Приказом от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40936)
6. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427)
7. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (с изменениями и дополнениями № 1 от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.); СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(от 10 июля 2015 года N26).
9. Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
10. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением от 8 апреля 2015. Протоколот №1/15
11. Уставом МАОУ «Молчановская СОШ №1».

Пояснительная записка

Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально-экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, которые повторяются из класса в класс с расширением информации, знаний, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа разработана на четыре года обучения.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- учить планировать личный бюджет и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

Место предмета: занятия по внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю по 1 часу; в 1-м классе 33 часа в год, в последующих классах – 34 часа.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как активного члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои решения в сфере финансов;
- развитие навыков сотрудничества с учителем, родителями, сверстниками вовремя подготовки к заданиям и обсуждению их итогов;
- развитие навыков рефлексии во время обсуждения результатов Марафона.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления

информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений одноклассников, учителей, родителей

коммуникативные:

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность»

являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

Основные формы контроля:

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс

Тема «Я и моя семья»

Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи. Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка. Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам. Экономика как правила ведения домашнего хозяйства. Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.

Тема «Моё и чужое»

Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека. Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия). Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую. Как нужно относиться к своей и чужой собственности.

Тема «Почему люди трудятся»

Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, леность — предмет осуждения. Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить. Ценность труда людей разных профессий. Важность домашнего труда для ведения хозяйства. Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.

Тема «**Все работы хороши**»

Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер). Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом). Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди получают профессию.

2 класс

Тема «**Что такое деньги и откуда они взялись**», при изучении которой ребятам впервые предлагается сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью.

Тема «**Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок**», которая знакомит детей с устройством монет, изобретением бумажных денег.

Тема «**Какие деньги были раньше в России**» формирует у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка».

Тема «**Современные деньги России**», в которой дети знакомятся с современными деньгами России, появлением безналичных денег.

Тема «**Откуда в семье деньги**». В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии.

Тема «**На что тратятся деньги**» Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными.

Тема «**Как умно управлять своими деньгами**» Здесь даются понятия : бюджет – план доходов и расходов.

Тема «**Как делать сбережения**» учащиеся узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

3 класс

Тема «**Что такое деньги и откуда они взялись**», при изучении которой ребятам предлагается повторить сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.

Тема «**Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок**», в которой дети знакомятся со способами защиты от подделок бумажных денег.

Тема «**Какие деньги были раньше в России**» формирует у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», знакомит с первыми русскими монетами.

Тема «**Современные деньги России и других стран**», в которой дети знакомятся с современными деньгами мира, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Тема «**Откуда в семье деньги**». Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Тема «**На что тратятся деньги**» Расходы: виды расходов.

Тема « **Как умно управлять своими деньгами**» Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Тема «**Как делать сбережения**» учащиеся узнают сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

4 класс

Тема «**Что такое деньги и какими они бывают**», при изучении которой ребята узнают, что причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Тема «**Из чего складываются доходы в семье**». Ребята узнают, что основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Тема «**Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**», изучение которой поможет ребятам узнать, что люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Тема «**Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**». Ребята поймут, что бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Тематическое планирование 1 класс

№	Название темы	Количество часов
1.	Я и моя семья	9
2.	Моё и чужое	6
3.	Почему люди трудятся	10
4.	Всеработы хороши	8
Итого		33

Календарно - тематическое планирование 1 класс

№	Название разделов и тем		Дата
Я и моя семья (9 ч)			
1	Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.	1	
2	Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи.	1	
3	Важность уюта, целесообразность порядка в доме.	1	

4	Игра: «Генеральнаяуборка»	1	
5	Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.	1	
6	Экономика как правила ведения домашнего хозяйства.	1	
7	Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.	1	
8	Игра: «Я — хозяин большого дома	1	
9	Итоговое занятие на тему: «Я и моя семья»	1	
Моё и чужое (6 ч)			
10	Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека.	1	
11	Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).	1	
12	Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.	1	
13	Как нужно относиться к своей и чужой собственности.	1	
14	Игра: «СтранаОбмения».	1	
15	Итоговое занятие на тему: «Моё и чужое»; защита исследовательских работ	1	
Почему люди трудятся (10 ч)			
16	Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения.	1	
17	Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить.	1	
18,19	Ценность труда людей разных профессий.	2	
20	Экскурсия в библиотеку.	1	
21,22	Важность домашнего труда для ведения хозяйства.	2	
23	Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.	1	
24	Темы проектов: «Профессии в моей семье»	1	
25	Итоговое занятие на тему: «Почему люди трудятся». Защита проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».	1	
Всеработы хороши (8 ч)			
26	Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).	1	
27	Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).	1	
28,29	Как люди выбирают профессию.	2	
30,31	Профессии членов семьи.	2	
32,33	Как люди получают профессию. Итоговое занятие на	2	

тему: «Все работы хороши». Защита проектов «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела»		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тематическое планирование 2 класс

№	Названиетемы	Количествочасов
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	5
2.	Какие деньги были раньше в России.	4
3.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	4
4.	Современные деньги России и других стран	4
5.	Откуда в семье деньги	5
6.	На что тратятся деньги	4
7.	Как умно управлять своими деньгами	4
8.	Как делать сбережения	4
Итого		34

Календарно -тематическое планирование 2 класс

№	Название разделов и тем	Количество часов	Дата
Что такое деньги и откуда они взялись (5ч)			
1,2	Что такое деньги.	2	
3,4	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	2	
5	Проблемытоварногообмена.	1	
Какие деньги были раньше в России (4ч)			
6	Свойствадрагоценныхметаллов.	1	
7	Появлениепервыхмонет.	1	
8	Устройство монеты.	1	
9	Старинные российские монеты.	1	
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (4ч)			
10,11	Защита монет от подделок.	2	
12,13	Способы защиты от подделок бумажных денег.	2	
Современные деньги России и других стран (4ч)			
14,15	Современные бумажные деньги.	2	
16	Современныемонеты.	1	
17	Доллары и евро- самые известные иностранные деньги.	1	
Откуда в семье деньги (5ч)			
18,19,20	Как появляются деньги в семье.	3	
21	Доходyseмьи	1	
22	Как выбор профессии влияет на доход семьи.	1	
На что тратятся деньги (4ч)			
23	Начтотратятденьги.	1	
24	Расходyseмьи.	1	
25,26	Обязательные и необязательныерасходы.	2	
Как умно управлять своими деньгами (4ч)			
27,28	Бюджетсемьи.	2	
29,30	Пландоходов и расходов.	2	
Как делать сбережения (4ч)			
31,32	Какправильнотратитьденьги.	2	
33	Как накопить деньги.	1	
34	Банки .Для чего они нужны.	1	

Тематическое планирование 3 класс.

№	Название темы	Количество часов
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	5
2.	Какие деньги были раньше в России»	8
3.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	11
4.	Современные деньги России и других стран	10
Итого		34

Календарно - тематическое планирование 3 класс.

№	Название разделов и тем		Дата
	Что такое деньги и откуда они взялись(5ч)		
1,2	Что такое деньги.	2	
3,4	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	2	
5	Проблемы товарного обмена.	1	
	Какие деньги были раньше в России (8ч)		
6,7	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	2	
8	Свойства драгоценных металлов.	1	
9,10	Появление первых монет.	2	
11,12	Устройство монеты.	2	
13	Старинные российские монеты.	1	
	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. 11ч)		
14,15,16	Изобретение бумажных денег.	3	
17,18,19	Первые российские бумажные деньги.	3	
20,21	Защита монет от подделок.	2	
22	Современные монеты.	1	
23,24	Способы защиты от подделок бумажных денег.	2	
	Современные деньги России и других стран (10ч)		
25,26	Современные бумажные деньги.	2	
27,28	Современные монеты.	2	
29	Доллары и евро- самые известные иностранные деньги.	1	
30,31	Банки .Для чего они нужны.	2	
32,33	Наличные, безналичные деньги.	2	
34	Электронные деньги.	1	

Тематическое планирование 4 класс.

№	Название темы	Общее количество часов
1.	Что такое деньги и какими они бывают.	10
2.	Из чего складываются доходы в семье.	8
3.	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	8
4.	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	8
Итого		34

Календарно - тематическое

ое планирование 4 класс

№	Название разделов и тем		Дата
	Что такое деньги и какими они бывают. (10ч)		
1	Что такое деньги.	1	

2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	
3	Проблемы товарного обмена.	1	
4	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	
5	Свойства драгоценных металлов.	1	
6	Появление первых монет.	1	
7,8	Современные монеты. Устройство монеты.	2	
9	Современные бумажные деньги.	1	
10	Доллары и евро- самые известные иностранные деньги	1	
	Из чего складываются доходы в семье. (8ч)		
11,12	Откуда в семье появляются деньги? Доходы семьи.	2	
13,14	Основные источники доходов.	2	
16,17	Регулярные и нерегулярные источники доходов.	2	
18	Профессии членов семьи.	1	
19	От чего зависит размер доходов семьи.	1	
	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. (8ч)		
20,21	Расходы семьи.	2	
22,23	Обязательные расходы.	2	
24,25	Как можно сократить расходы.	2	
26,27	Для чего надо вести учет расходов.	2	
	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. (8ч)		
27,28	Семейный бюджет и для чего он нужен	2	
29,30	Правила грамотного планирования бюджета семьи.	2	
31,32	Нужно ли давать и брать деньги в долг.	2	
33,34	Непредвиденные расходы .	2	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. - М.: ВАКО, 2018. - 120 с. (Учимся разумному финансовому поведению).
- Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. - М.: ВАКО, 2018. - 32 с. (Учимся разумному финансовому поведению).