

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Молчановская средняя общеобразовательная школа № 1»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г



УТЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Чибизова Н.А.

» \_\_\_\_\_ » 2021

## Рабочая программа внеурочной деятельности «Почемучкам обо всем»

Срок реализации - 4 года  
Направление – интеллектуальное  
Уровень – начальное звено  
Возраст - 1-4 классы  
Объем –101 час.

Автор составитель:  
Трубицына Ирина Александровна  
библиотекарь школы

Молчаново  
2021

## Пояснительная записка

Курс «Почемучкам обо всем» является программой научно-познавательной направленности, предполагает ознакомительный уровень освоения знаний.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Почемучкам обо всем», ориентированная на обучающихся 1-4 классов, составлена в соответствии с:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка, принятой 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI).
2. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ
3. «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции изменений).
4. ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N373)
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
6. [Приказом](#) от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40936)
6. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (в ред. [Приказов](#) Минобрнауки РФ [от 03.06.2008 N 164](#), [от 31.08.2009 N 320](#), [от 19.10.2009 N 427](#))
7. Концепцией духовно -нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (с изменениями и дополнениями № 1 от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.); СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(от 10 июля 2015 года N26).
9. Рабочая программа разработана на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
10. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением от 8 апреля 2015. Протокол №1/15
11. Уставом МАОУ «Молчановская СОШ №

Программа по научно-познавательному направлению «Почемучкам обо всем» предназначена для обучающихся 1-4 классов в возрасте 7 - 10 лет. Предлагаемое тематическое планирование интегрированного курса включает в себя литературное чтение и слушание, изобразительное искусство, технологию и окружающий мир. Учебный материал курса кружка предусматривает реализацию триединой дидактической цели: образовательной, развивающей и воспитательной.

## **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию, способных решать современные задачи развития личности.

Умение видеть, понимать и ценить красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств человека, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

### **Цель программы:**

**Образовательная:** формирование устойчивого познавательного интереса, формирование умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения.

**Воспитательная:** воспитание коммуникативно-активной коммуникативно-грамотной личности,

Воспитание ищущего, информационно всесторонне развитого, творческого, человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения, человека умеющего не догматично принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать.

**Развивающая:** развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей.

Основными **задачами** реализации содержания программы являются:

- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию объективно существующих связей и зависимостей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, его противоречивости;
- формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- формировать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, ориентироваться в пространстве и времени, добывать информацию в разных источниках, пользоваться справочниками, самостоятельно проводить опыты, наблюдения, практические работы, делать выводы.

**Назначение курса** – обеспечить достижение планируемых результатов. Курс разработан на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения этой программы.

**Предполагается использование следующих форм организации работы:** чтение, слушание, рисование, изготовление поделок, конструирование, просмотр кинофильмов, мультфильмов, презентаций природоведческого, обучающегося и развивающегося содержания

для почемучек, конкурсы знатоков, загадки и т.д.; решение кроссвордов, ребусов, занимательных задач; беседы по охране природы, о пользе и значении в жизни человека неживой природы; организация выставок работ учащихся; творческая работа: выпуск

информационных листов, составление кроссвордов с учетом возрастных особенностей учащихся.

### **Основные содержательные линии курса:**

- Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.
- Любознательность младшего школьника, пытливость его ума, быстрая увлекаемость новым заставляет расширять границы информационного пространства, предлагаемая программа позволяет в большем объеме и более разнопланово донести до ребенка неизвестное, загадочное, тайное, открывая перед ним горизонты информационного поля.
- Появляется возможность организовать работу с различного рода детской познавательной литературой, литературой энциклопедического характера.
- Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Данная программа ориентирована на развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий; приобретение детьми опыта исследовательско - творческой деятельности, применение широкого комплекса различного дополнительного материала по окружающему миру. В программу включена межпредметная интеграция знаний, умений и навыков. Каждое занятие направлено на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Программа предусматривает вовлечение учащихся в активную поисковую деятельность, способствует использованию ими методов и приемов самостоятельной работы, что, в свою очередь, является фактором успешного развития творческого начала.

Занятия проводятся во внеурочное время, обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги), обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятий;

**Место предмета:** занятия по внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю по 1 часу; в 1-м классе 33 часа в год, во 2 классе — 34 часа в год, в 3 классе – 34 часа в год, в 4 классе – 34 часа в год.

## **1. Планируемые образовательные результаты обучения**

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

### **Регулятивные УУД:**

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Предметные УУД:**

- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире
- оценивать правильность поведения людей в природе, быту.
- оценивать жизненные ситуации ( свои и поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей:  
 объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- воспринимать на слух текст (рассказ, стихотворение, сообщение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного и услышанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;

**Тематическое планирование 1 классы.**

Класс	Название раздела	Количество часов
1 классы	Где живет сказка	15 часов
	Что? Где? Когда? Откуда?	18 часов

**Календарно- тематическое планирование 1 классы - 33 часа.**

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
<b>Тема «Где живет сказка?»- 15 часов</b>			
1	Водный урок.	Знакомство с программой. Памятки.	1ч
2,3	День рождения Винни-Пуха.	Интерактивная игра «Помоги Винни». Раскраска. Выставка рисунков.	2ч
4,5	День рождения Деда Мороза.	Беседа-презентация: « Где живет Дед Мороз». Раскраска. Выставка рисунков.	2ч
6,7	Как встречают Новый Год в	Беседа-презентация: «Новый год	2ч

	разных странах?	шагает по планете»	
8,9	Дед Мороз в разных странах мира.	Беседа- презентация. Рисуем Деда Мороза.	2ч
10	Рисуем Новый год.	Рисование и раскрашивание новогодних рисунков ватными палочками.	1ч
11	Новогодние украшения.	Новогодняя поделка- фигурка деда Мороза.	1ч
12,13	Волшебные сказки.	Сказки про зиму и Новый год. Викторина.	2ч
14,15	Волшебница Зима.	Беседа-презентация (стихи, загадки, тесты, ребусы, викторина о зиме и зимних праздниках)	2ч
<b>Тема: «Что? Где? Когда? Откуда? - 18 часов</b>			
16	Откуда фрукты и овощи получили свое название.	Беседа –презентация. Рисунок.	1ч
17,18	Где появились куклы?	Беседа –презентация. Рисуем любимую игрушку.	2ч
19,20	Кто придумал велосипед? Кто создал автомобиль?	Беседа –презентация. Рисунок.	2ч
21,22	Когда было впервые изготовлено мыло?	История создания мыла. Рисуем упаковку мыла.	2ч
23	Кто изобрел перо?	Беседа «Гусиное перышко»	1ч
24,25	Красная книга Тоской области.	Беседа. Демонстрация видеоролика. Работа с книгой.	2ч
26	История шариковой ручки.	Беседа «От пера до шариковой ручки...»	1ч
27,28	Когда появились первые книги?	Беседа-презентация «История создания книги»	2ч
29,30	Скотч. Шотландская лента	Историческая справка. «Книжкина больница» (ремонт книг)	2ч
31,32	Какие куклы в разных странах?	Презентация «Фея кукол создавала, мастерила, одевала». Вырезание кукол из бумаги.	2ч
33	Итоговое занятие	Викторина «Сто тысяч почему?»	1ч

### Тематическое планирование 2 классы.

Класс	Название раздела	Количество часов
2 классы	Где живет сказка	17 часов
	Что? Где? Когда? Откуда?	17 часов

### Календарно-тематическое планирование 2 классы – 34 часа.

№	Тема занятия	Содержание занятия
---	--------------	--------------------

п.п		
<b>Тема «Где живет сказка?»- 17 часов</b>		
1	Животные, которых нет	Презентация «Выдуманные и несуществующие сказочные животные»
2,3	День рождения Винни-Пуха.	Интерактивная игра «Помоги Винни» Раскраска. Выставка рисунков.
4	Помоги Снегурочке	Интерактивная игра «Снегурочка в плену»
5,6	День рождения Деда Мороза.	Беседа-презентация: «Где живет Дед Мороз». Раскраска.
7,8	Как встречают Новый Год в разных странах?	Беседа-презентация: «Новый год шагает по планете»
9	Новогодние украшения.	Новогодняя поделка- фигурка деда Мороза.
10,11	Дед Мороз в разных странах мира.	Беседа- презентация. Рисуем Деда Мороза.
12,13	Каждый год к нам приходит Новый год.	Беседа-презентация «История новогодней игрушки» Рисуем елочную игрушку (раскраска).
14,15	Волшебные сказки.	Сказки про зиму и Новый год. Викторина.
16,17	Волшебница Зима.	Беседа-презентация (стихи, загадки, тесты, ребусы, викторина о зиме и зимних праздниках)
<b>Тема: «Что? Где? Когда? Откуда? - 17 часов</b>		
18	Что за чудо эти сани!	Беседа- презентация.
19,20	История появления часов.	Презентация. Кроссворд.
21,22	Что такое солнечная система?	Беседа презентация «Парад планет». Рисунок
23	Блокада Ленинграда.	Беседа- презентация «Дневник Тани Савичевой».
24	Что такое северное сияние?	Просмотр видеоролика.
25	Букет для милой мамочки.	Презентация. Технологический прием «Раскраска»
26	Вред и польза жевательной резинки	Презентация с элементами мультфильма «Вред и польза жевательной резинки».
27,28	Какие куклы в разных странах?	Презентация «Фея кукол создавала, мастерила, одевала» Вырезание кукол из бумаги.
29,30	Скотч. Шотландская лента	Историческая справка. «Книжкина больница» (ремонт книг)
31,32	Кто такие рыцари и богатыри?	Беседа-презентация. Рисунок.
33	Красная книга Гоской области.	Беседа. Демонстрация видеоролика. Работа с книгой
34	Итоговое занятие	Тест «Сто тысяч почему?»

### Тематическое планирование 3 классы.

Класс	Название раздела	Количество часов
3 классы	Где живет сказка	17 часов
	Что? Где? Когда? Откуда?	17 часов

### Календарно-тематическое планирование

### 3 классы – 34 часа.

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия
<b>Тема «Где живет сказка?»- 17 часов</b>		
1	Животные, которых нет	Презентация «Выдуманные и несуществующие сказочные животные»
2,3	День рождения Винни-Пуха.	Интерактивная игра «Помоги Винни» Раскраска. Выставка рисунков.
4	Помоги Снегурочке	Интерактивная игра «Снегурочка в плену»
5,6	День рождения Деда Мороза.	Беседа-презентация: « Где живет Дед Мороз». Раскраска.
7,8	Как встречают Новый Год в разных странах?	Беседа-презентация: «Новый год шагает по планете»
9	Новогодние украшения.	Новогодняя поделка- фигурка деда Мороза.
10,11	Дед Мороз в разных странах мира.	Беседа- презентация. Рисуем Деда Мороза.
12,13	Каждый год к нам приходит Новый год.	Беседа-презентация «История новогодней игрушки» Рисуем елочную игрушку (раскраска).
14,15	Волшебные сказки.	Сказки про зиму и Новый год. Викторина.
16,17	Волшебница Зима.	Беседа-презентация (стихи, загадки, тесты, ребусы, викторина о зиме и зимних праздниках)
<b>Тема: «Что? Где? Когда? Откуда?» - 17 часов</b>		
18	Что за чудо эти сани!	Беседа- презентация.
19,20	История появления часов.	Презентация. Кроссворд.
21,22	Что такое солнечная система?	Беседа презентация «Парад планет». Рисунок
23	Блокада Ленинграда.	Беседа- презентация «Дневник Тани Савичевой».
24	Что такое северное сияние?	Просмотр видеоролика.
25	Как осваивали космос?	Беседа-презентация «Первый космоКОТ»
26	Вред и польза жевательной резинки	Презентация с элементами мультфильма «Вред и польза жевательной резинки».
27,28	Какие куклы в разных странах?	Презентация «Фея кукол создавала, мастерила, одевала» Вырезание кукол из бумаги.
29,30	Скотч. Шотландская лента	Историческая справка. «Книжка больница» (ремонт книг)
31,32	Кто такие рыцари и богатыри?	Беседа-презентация. Рисунок.
33	Красная книга Гоской области.	Беседа. Демонстрация видеоролика. Работа с книгой.
34	Итоговое занятие	Тест «Сто тысяч почему?»

### Тематическое планирование 4 классы.

Класс	Название раздела	Количество часов
4 классы	Где живет сказка	17 часов
	Что? Где? Когда? Откуда?	17 часов

**Календарно-тематическое планирование  
4 классы – 34 часа.**

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия
<b>Тема «Где живет сказка?»- 17 часов</b>		
1	Литературные герои тоже имеют право.	Презентация- викторина по сказкам.
2,3	День рождения Винни-Пуха.	Интерактивная игра «Помоги Винни» Раскраска. Выставка рисунков.
4	Помоги Снегурочке	Интерактивная игра «Снегурочка в плену»
5,6	День рождения Деда Мороза.	Беседа-презентация: « Где живет Дед Мороз». Раск
7,8	Как встречают Новый Год в разных странах?	Беседа-презентация: «Новый год шагает по планете»
9	Новогодние украшения.	Новогодняя поделка- фигурка деда Мороза.
10,11	Дед Мороз в разных странах мира.	Беседа- презентация. Рисуем Деда Мороза.
12,13	Каждый год к нам приходит Новый год.	Беседа-презентация «История новогодней игрушки» Рисуем елочную игрушку (раскраска).
14,15	Волшебные сказки.	Сказки про зиму и Новый год. Викторина.
16,17	Волшебница Зима.	Беседа-презентация (стихи, загадки, тесты, ребусы, викторина о зиме и зимних праздниках)
<b>Тема: «Что? Где? Когда? Откуда? - 17 часов</b>		
18	Правила дорожного движения.	Интерактивная игра для детей «Незнайка в большом городе»
19,20	История появления часов.	Презентация. Кроссворд.
21,22	Что такое солнечная система?	Беседа презентация «Парад планет». Рисунок
23	Блокада Ленинграда.	Беседа- презентация «Дневник Тани Савичевой».
24	Что такое северное сияние?	Просмотр видеоролика.
25	О братьях наших меньших.	Презентация- викторина по рассказам о животных с писателей.
26	Вред и польза жевательной резинки	Презентация с элементами мультфильма «Вред и польза жевательной резинки».
27,28	Какие куклы в разных странах?	Презентация «Фея кукол создавала, мастерила, одевала» Вырезание кукол из бумаги.
29,30	Скотч. Шотландская лента	Историческая справка. «Книжка больница» (ремонт книг)
31,32	Кто такие рыцари и богатыри?	Беседа-презентация. Рисунок.
33	Красная книга Гоской области.	Беседа. Демонстрация видеоролика. Работа с книгой
34	Итоговое занятие	Тест «Сто тысяч почему?»

## **Учебно-методическое обеспечение программ:**

### **При составлении программы использованы методические пособия:**

1. «Внеурочная деятельность школьников.» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010);
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011
3. Комплекс учебных и специальных пособий, методик по организации и проведению занятий, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;
4. Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта;
  - наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе;
  - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
  - настольные развивающие игры;

### **Для реализации программного содержания используются:**

1. «Русские народные сказки» - М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2001

#### **2. Мультимедийные презентации**

- Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
- Детский портал “Солнышко” <http://www.solnet.ee/>
- Сайт “Фактор роста” <http://www.farosta.ru/>
- Сайт “Учительской газеты” <http://www.ug.ru/>
- Сайт ИД “Первое сентября” <https://my.1september.ru/>

#### **3. Сайты:**

- <http://www.kostyor.ru/tales/>
- <http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/>
- <http://skazki.yaxy.ru/>
- <http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html>
- <http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoj/>
- [http://www.roscherk.ru/media/xls/lab\\_9.jpg](http://www.roscherk.ru/media/xls/lab_9.jpg)

#### **4. Мультимедийное обеспечение:**

1. компьютер
2. проектор

#### **5. Литература:**

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.
2. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ Сост И.Г.Сухин-М:Новая школа, 1994.
- 3.Энциклопедии из фонда школьной библиотеки.