

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»

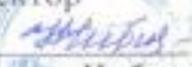
Утверждено

« 1 » сентября

2021г

Приказ № 76

Директор

ОУ 

Чибизова Н.А.



Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Подготовка к ГВЭ»  
9 класс  
(срок реализации программы 1 год)

Программа составлена  
учителем русского языка и литературы  
МАОУ «Молчановская СОШ №1»  
Ерёминой И. В.

Молчаново -2021

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности является практическим курсом подготовки к ГИА в форме ГВЭ.

**Цель:** обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ.

### **Задачи**

#### **Образовательные:**

1. Коррекция грамматико-аналитических орфографических и пунктуационных навыков.
2. Восполнение пробелов в знаниях.
3. Препедевтика изучения трудных тем. Обогащение и расширение активного словарного запаса учащихся.
4. Формирование умения строить связный устный или письменный текст разных типов и стилей.
5. Формирование умения сознательно пользоваться предложением для выражения своих мыслей.
6. Формирование положительной мотивации к обучению.

#### **Развивающие:**

1. Развивать общеинтеллектуальные умения: анализ, синтез, сравнение, обобщение, группировка, классификация.
2. Развивать мышление (словесно-логическое, образное, творческое), память (вербальную, зрительную), воображение, произвольное внимание.
3. Развивать активный словарный запас.
4. Развивать универсальные учебные действия: работа с книгой, справочной литературой, текстом, статьей, параграфом и т.д.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к русскому языку, слову, языковую культуру.
2. Воспитывать навыки самоконтроля, самооценки, саморегуляции.

Программа адаптирована на обучающихся с задержкой психического развития. Коррекционные занятия рассчитаны на 34 недели, 1 раз в неделю, 34 часа в учебном году, при этом класс делится на две группы.

## **Планируемые предметные результаты**

В ходе занятий обучающиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать полные и сжатые изложения художественного и публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания.

Обучающиеся должны знать/уметь:

- понимать на слух содержание звучащих художественных, публицистических, научно-популярных, официально-деловых текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- понимать основную мысль прослушанного текста;
- понимать отношение автора к поставленной в прослушанном тексте проблеме;
- подробно излагать содержание прослушанных художественных, публицистических, научно-популярных, официально-деловых текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- интерпретировать информацию звучащего текста;
- точно и полно понимать содержание прочитанных художественных, публицистических, научно-популярных, официально-деловых текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- определять средства связи предложений в тексте;
- создавать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи;
- выражать собственное мнение по проблеме, затронутой в прослушанном и прочитанном текстах, аргументировать его с привлечением информации, извлечённой из них, а также знаний, жизненного или читательского опыта;
- последовательно излагать собственные мысли;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и функционально-смысловым типом речи;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка;
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.

#### Учебно–тематический план

№ п/п	Тема	Кол ичес тво часо в	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Введение. Структура экзаменационной работы.	1	Структура экзаменационной работы.	фронтальная
2	Сжатое изложение.	8	Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Структурные особенности сжатого изложения. Основные приёмы компрессии исходного текста.	фронтальная групповая
3	Основные приёмы компрессии исходного текста.	3	Отработка приёма исключения. Отработка приёма обобщение. Отработка приёма упрощение.	фронтальная групповая индивидуальная
4	Практическая работа.	2	Написание изложения.	индивидуальная
5	Сжатое изложение.	2	Редактирование текста.	фронтальная групповая
6	Сочинение-рассуждение.	2	Алгоритм написания сочинения.	фронтальная групповая

7	Сочинение-рассуждение.	6	Тезис. Аргументы. Редактирование сочинения.	индивидуальная
8	Сочинение-рассуждение.	2	Написание сочинения.	индивидуальная
9	Текст как речевое произведение.	2	Стили речи. Смысловая и композиционная целостность текста.	фронтальная групповая
10	Текст.	2	Средства выразительности.	фронтальная групповая
11	Практическая работа в форме ГВЭ.	2	Написание сжатого изложения и сочинения-рассуждения	индивидуальная
12	Анализ итогов по проведённой практической работе в форме ГВЭ.	2		фронтальная групповая
	Итого:	34		

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Ко-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение. Структура экзаменационной работы.	1		
2	Сжатое изложение. Микротемы исходного текста.	1		
3	Сжатое изложение. Микротемы исходного текста.	1		
4	Сжатое изложение. Абзацное членение текста.	1		
5	Сжатое изложение. Абзацное членение текста.	1		
6	Сжатое изложение. Структурные особенности сжатого изложения.	1		
7	Сжатое изложение. Структурные особенности сжатого изложения.	1		
8	Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии исходного текста.	1		
9	Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии исходного текста.	1		
10	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключения.	1		
11	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщения.	1		
12	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма упрощения.	1		

13	Практическая работа. Написание изложения.	1		
14	Практическая работа. Написание изложения.	1		
15	Сжатое изложение. Редактирование текста.	1		
16	Сжатое изложение. Редактирование текста.	1		
17	Сочинение-рассуждение. Алгоритм написания сочинения.	1		
18	Сочинение-рассуждение. Алгоритм написания сочинения.	1		
18	Сочинение-рассуждение. Тезис.	1		
20	Сочинение-рассуждение. Тезис.	1		
21	Сочинение-рассуждение. Аргументы.	1		
22	Сочинение-рассуждение. Аргументы.	1		
23	Сочинение-рассуждение. Редактирование сочинения. Написание сочинения.	1		
24	Сочинение-рассуждение. Редактирование сочинения. Написание сочинения.	1		
25	Текст как речевое произведение. Стили речи.	1		
26	Текст как речевое произведение. Стили речи.	1		
27	Смысловая и композиционная целостность текста.	1		
28	Смысловая и композиционная целостность текста.	1		
29	Текст. Средства выразительности	1		
30	Текст. Средства выразительности	1		
31	Практическая работа. Написание сжатого изложения и сочинения-рассуждения.	1		
32	Практическая работа. Написание сжатого изложения и сочинения-рассуждения.	1		
33	Анализ итогов по проведенной практической работе в форме ГВЭ.	1		
34	Анализ итогов по проведенной практической работе в форме ГВЭ.	1		

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / (Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2018.

С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко. Русский язык. 9 класс. М., Просвещение, 2008.

#### **Методические пособия**

1. Н.В.Егорова, В.Н.Горшкова. Поурочные разработки по русскому языку в 9 классе. М., ВАКО, 2018.

2. С.С.Петровская, И.Н.Черников. Диктанты по русскому языку. 9 класс. М.: Дрофа, 2007.

3. Л.А.Виноградова, А.Н.Горчак. Сборник текстов для изложений. 5-9 классы. М.: Просвещение, 1986.

4. Н.А.Шапиро. Тексты для занятий по синтаксису в 9 классе. М.: Чистые пруды, 2006.

5. ФИПИ. ОГЭ. Русский язык. 2020. Под редакцией И.П.Цыбулько. М., Национальное образование, 2020

6. Русский язык: 9-11 класс. Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) Учебное пособие издательства «Легион» Ростов-на-Дону, 2018г.

#### **Интернет- ресурсы**

Электронные словари: [Электронный ресурс] – <http://www.slovary.ru>

Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – <http://www.gramota.ru>

Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] <http://rus.1september.ru/rusarchive.php>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

#### **Техническое обеспечение**

**Экран**

**Мультимедиапроектор**

**Компьютер**

Используемый учебно-методический комплект:

- Методика работы над изложениями: авторские тексты, творческие задания, комплексный анализ текста. – О.М.Безымянная, С.А.Лукьянов. Уроки мастерства -М., Глобус, 2006.
- Д.А.Хаустова Написание сжатого изложения в 9 классе / Д.А.Хаустова – М.: Экзамен, 2015
- Е.В.Амелина Русский язык для ГИА. Пишем изложения и сочинения ./ Ростов- на – Дону, Феникс, 2014.
- Г.А. Богданова Уроки русского языка в 9 кл. / Г. А. Богданова. - СПб., 2004.