

**Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся  
МАОУ «Молчановская СОШ №1»  
на 2022-2024годы**

**1. Общие положения**

- 1.1. Внутришкольная система оценки качества образования (далее Программа) разработана в соответствии с Положением о школьном мониторинге качества образования, утвержденном УС школы и приказом директора школы .
- 1.2. Программа определяет цели, задачи, объект, субъект, методы, сроки мониторинговых исследований.

**2. Цели и задачи Программы**

- 2.1. **Целью** Программы является реализация мониторинга качества образования в школе.
- 2.2. Для реализации целей Программы ставятся **задачи**:

- непрерывное наблюдение за состоянием системы образования и получение оперативной информации о ней;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе образования, факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в системе образования;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

**3. Предмет, объект, субъект и методы мониторинговых исследований качества образования школы**

- 3.1. **Предметом** мониторинговых исследований качества образования являются:

- результаты образовательной деятельности;
- условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса;

- 3.2. **Объектом** мониторинговых исследований качества образования являются образовательные результаты, ресурсное обеспечение и условия образовательного процесса и сам образовательный процесс.

- 3.3. **Субъектом** мониторинговых исследований качества образования являются:

- администрация общеобразовательного учреждения,
- руководители МО,
- педагогические работники,
- представители социально-психологической службы школы,
- медицинский работник,
- представители УС.

Субъекты мониторинга	Функции
Администрация общеобразовательного учреждения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) разрабатывают и внедряют внутришкольную программу мониторинга качества образования;</li> <li>2) утверждают нормативные и инструктивные документы, регламентирующие процедуры проведения мониторинга;</li> <li>3) устанавливают и утверждают порядок и периодичность проведения мониторинговых исследований;</li> <li>4) осуществляют общий контроль за соблюдением процедур мониторинга;</li> <li>5) определяют пути дальнейшего развития учебного заведения</li> </ol>
Руководители методических объединений, творческих групп и других структурных подразделений методической сети школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) участвуют в разработке программы внутришкольного мониторинга;</li> <li>2) разрабатывают анкеты, опросники, контрольно-измерительные материалы и пр.</li> <li>3) устанавливают соответствие между уровнем профессиональной подготовленности личностным качествам работников школы и требованиям к ним;</li> <li>4) посещение и анализ уроков;</li> <li>5) сбор информации на конец года, полугодия, четверти.</li> </ol>
Педагогические работники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) принимают участие в разработке анкет, опросников, контрольно-измерительных материалов и пр.;</li> <li>2) проводят опрос среди родителей;</li> <li>3) заполняют формы сбора информации по своим классам;</li> <li>4) своевременно доводят итоги до сведения обучающихся и родителей.</li> </ol>
Представители социально- психологической службы школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) участвуют в разработке программы внутришкольного мониторинга;</li> <li>2) устанавливают соответствие соматического, психического и нравственного здоровья детей здоровому образу жизни;</li> <li>3) проводят диагностику и коррекцию психофизического состояния детей;</li> <li>4) контролируют организацию работы с семьей;</li> <li>5) проводят профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся.</li> </ol>
Школьный медицинский работник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) участвует в разработке программы внутришкольного мониторинга;</li> <li>2) собирает информацию об общем соматическом состоянии обучающихся.</li> </ol>
Представители совета школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) участвуют в разработке программы внутришкольного мониторинга;</li> <li>2) устанавливают соответствие между аспектами профессиональной деятельности работников школы и нормами школьной культуры, отражёнными в Уставе школы и другими нормативными актами;</li> <li>3) рассматривают вопросы: МТБ, работа на каникулах, профилактическая работа с обучающимися, соответствие между объёмом предоставляемых школе бюджетных и внебюджетных средств и потребностями школы в ресурсах и условиях. а также согласование процессов распределения и использования этих средств).</li> </ol>

## Критерии и показатели для объектов ВШМКО

Критерий - доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта. Каждый объект мониторинга может иметь один или несколько критериев, по которым составляется суждение этого объекта. Каждый критерий может быть охарактеризован определенным набором показателей.

Показатели - данные, по которым можно судить о развитии, ходе, свойствах и качествах изучаемого объекта.

Объект мониторинга	Критерии оценки	Показатели оценки	
Образовательные результаты	Обученность	Фактический запас знаний по предметам	
		Сформированность предметных умений	
		Сформированность умений учиться	
	Обучаемость	Темп продвижения в освоении знаний и формировании умений	
		Легкость освоения материала (отсутствие напряжения, утомления. переживание удовлетворения от работы)	
		Гибкость в переключении на новые способы и приемы работы	
		Прочность сохранения освоенного материала	
	Творческие успехи	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях	
		Сертификаты (мероприятий и конкурсов системы, дополнительного образования, образовательных тестирований по предметам)	
Ресурсное обеспечение и условия образовательного процесса	Методические ресурсы	Повышение квалификации учителей	
		Стабильность основного состава педагогического коллектива	
		Оснащенность кабинетов методическими материалами и оборудованием	
		Обеспеченность учебниками и УМК	
		Время доступа к персональным компьютерам (для учителей и обучающихся)	
		Обеспеченность библиотеки	
	Валеологические ресурсы	Валеологическая кривая расписания	
		Количество обучающихся в классе	
	Ресурсы получения дополнительного образования	Дополнительные образовательные услуги в школе (виды, стоимость, востребованность)	
		Запросы обучающихся и родителей на дополнительные образовательные услуги	
		Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (факультативы, кружки)	
	Образовательный процесс	Уровень реализации образовательных программ	Адаптивность
			Доступность
Полнота реализации			
Нагрузка обучающихся		Число проверочных, контрольных работ и других видов аттестации в единицу времени (четверть и др.)	
		Время, затрачиваемое на подготовку к различным видам аттестации (их трудоем-	

	Нагрузка учителей	кость)
		Время, затрачиваемое на выполнение домашних заданий (по предметам, по четвертям, по параллелям и т.д.)
		Разнообразие видов выполняемой нагрузки в работе с учащимися
	Уровень здоровья (обучающихся, педагогов)	Разнообразие видов выполняемой нагрузки в педагогическом коллективе
		Трудоемкость (время, затрачиваемое на подготовку)
		Динамика
		Динамика заболеваний
Динамика травматизма		

### Инструментарий сбора информации об объектах ВСОКО

Критерии оценки	Показатели оценки	Инструментарий сбора информации
<b>Объект: Образовательные достижения</b>		
Обученность	Фактический запас знаний по предметам	Тесты обученности Диагностические контрольные работы (по плану внутришкольного контроля)
	Сформированность предметных умений	Тесты обученности Диагностические контрольные работы (по плану внутришкольного контроля)
	Сформированность умений учиться	Диагностические методики
Обучаемость	Темп продвижения в освоении знаний и формировании умений	Психологические методики
	Легкость освоения материала (отсутствие напряжения, утомления, переживание удовлетворения от работы)	
	Гибкость в переключении на новые способы и приемы работы	
	Прочность сохранения освоенного материала	
Творческие успехи	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях	Портфолио ученика Аттестат образовательных достижений
	Сертификаты (мероприятий и конкурсов системы, дополнительного образования, образовательных тестирований по предметам и др.	Портфолио ученика Аттестат образовательных достиже-
<b>Объект: Ресурсное обеспечение и условия организации образовательного процесса</b>		
Методические ресурсы	Повышение квалификации учителей	Портфолио учителя
	Стабильность основного состава педагогического коллектива	Образовательный паспорт школы
	Оснащенность кабинетов методическими материалами и оборудованием	Образовательный паспорт школы
	Обеспеченность учебниками и УМК	Образовательный паспорт школы
	Время доступа к персональным компьютерам (для учителей и учащихся)	Образовательный паспорт школы

	Обеспеченность библиотеки	Образовательный паспорт школы
Валеологические ресурсы	Валеологическая кривая расписания	Гигиенические требования к расписанию уроков
	Количество учащихся в классе	Образовательный паспорт школы
Ресурсы получения дополнительного образования	Дополнительные образовательные услуги в школе (виды, стоимость, востребованность)	Образовательный паспорт школы
	Запросы учащихся и родителей на дополнительные образовательные услуги	Анкетирование, опрос
	Включенность учащихся в систему дополнительного образования в школе (факультативы, кружки)	Образовательный паспорт школы
<b>Объект: Образовательный процесс</b>		
Уровень реализации образовательных программ.	Адаптированность - сформированный комплекс основных и дополнительных общеобразовательных программ, разработанных с учетом личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся.	Экспертиза программ (внешняя оценка, оформленная в виде отзыва или экспертного заключения)
	Доступность - нацеленность общеобразовательных программ на успешное освоение содержания образования и формирование социальных и личностно значимых компетентностей обучающихся.	Экспертиза программ (внешняя оценка, оформленная в виде отзыва или экспертного заключения)
	Полнота реализации - степень реализации основных и дополнительных образовательных программ общеобразовательного учреждения	Изучается администрацией по плану внутришкольного контроля
Нагрузка обучающихся	Число проверочных, контрольных работ и других видов аттестации в единицу времени (четверть и др.)	Образовательный паспорт школы
	Время, затрачиваемое на подготовку к различным видам аттестации (их трудоемкость)	Самообследование (хронометраж)
	Время, затрачиваемое на выполнение домашних заданий (по предметам, по четвертям, по параллелям и т.д.)	Самообследование (хронометраж)
Нагрузка учителей	Разнообразие видов выполняемой нагрузки в работе с учащимися	Портфолио учителя
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки в педагогическом коллективе	Портфолио учителя
	Трудоемкость (время, затрачиваемое на подготовку)	Портфолио учителя
Уровень здоровья (обучающихся, педагогов)	Динамика зрения	Медицинская статистика
	Динамика заболеваний	Медицинская статистика
	Динамика травматизма	Медицинская статистика

#### 4. Сроки проведения мониторинговых исследований качества образования

Учебные достижения

Показатели	Вид мониторинга	Предмет	Класс	Периодичность	Сроки	Ответственный																																														
По результатам внутришкольного мониторинга качества образования	Административный контрольный срез по повторению	Русский Математика	2-11	1 раз в год	Сентябрь	Завуч по УВР																																														
	Административный контрольный срез по первому полугодю	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс \ Год</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;"><b>ПРЕДМЕТ</b></td> </tr> <tr> <td><b>2021-2022</b></td> <td>Русский Математика</td> <td>Русский Математика Иност. язык</td> <td>Русский Математика</td> <td>Общественн История</td> <td>Иност. яз География Общественн</td> <td>Русский Математика Биология</td> <td>Русский Математ Химия Физика</td> <td>Русский Матем Химия Физика</td> </tr> <tr> <td><b>2022-2023</b></td> <td>Русский Математика</td> <td>Русский Математика</td> <td>Русский Математика Иност. язык</td> <td>Русский Математика История</td> <td>Общественн. История Биология</td> <td>Иност. яз География Общественн</td> <td>Русский Математ Биология</td> <td>Русский Матем Химия Физика</td> </tr> <tr> <td><b>2023-2024</b></td> <td>Русский Математика</td> <td>Русский Математика</td> <td>Русский Математика</td> <td>Русский Математика Иностран- ный яз.</td> <td>Русский Математика История</td> <td>Общественн. История Информат</td> <td>Иност. яз География Общественн</td> <td>Русский Матем Биология</td> </tr> </tbody> </table>						Класс \ Год	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>ПРЕДМЕТ</b>									<b>2021-2022</b>	Русский Математика	Русский Математика Иност. язык	Русский Математика	Общественн История	Иност. яз География Общественн	Русский Математика Биология	Русский Математ Химия Физика	Русский Матем Химия Физика	<b>2022-2023</b>	Русский Математика	Русский Математика	Русский Математика Иност. язык	Русский Математика История	Общественн. История Биология	Иност. яз География Общественн	Русский Математ Биология	Русский Матем Химия Физика	<b>2023-2024</b>	Русский Математика	Русский Математика	Русский Математика	Русский Математика Иностран- ный яз.	Русский Математика История	Общественн. История Информат	Иност. яз География Общественн	Русский Матем Биология
		Класс \ Год	3	4	5	6	7	8	9	10																																										
		<b>ПРЕДМЕТ</b>																																																		
		<b>2021-2022</b>	Русский Математика	Русский Математика Иност. язык	Русский Математика	Общественн История	Иност. яз География Общественн	Русский Математика Биология	Русский Математ Химия Физика	Русский Матем Химия Физика																																										
		<b>2022-2023</b>	Русский Математика	Русский Математика	Русский Математика Иност. язык	Русский Математика История	Общественн. История Биология	Иност. яз География Общественн	Русский Математ Биология	Русский Матем Химия Физика																																										
	<b>2023-2024</b>	Русский Математика	Русский Математика	Русский Математика	Русский Математика Иностран- ный яз.	Русский Математика История	Общественн. История Информат	Иност. яз География Общественн	Русский Матем Биология																																											
	Обученность	Все предметы	2-11	1 раз в полугодие	Декабрь Май	Завуч по УВР																																														
	Промежуточная аттестация	Обязательные и по выбору	1-8,10	1 раз в год	Май	Завуч по УВР																																														
	Изучение состояния ВУД	Все курсы	1-11 классы	1 раз в год	Февраль-май	Завуч по УВР																																														

По результатам регионального тестирования	ВПР	Класс Год	3	4	5	6	7	8	9	10	
			ПРЕДМЕТ								
		2021-2022		Русский Математика Окр. мир	Русский Математика История Биология	Русский Математика История Биология География Общество- знание	Русский Математика История Биология География Общество- знание Физика Английский	Русский Математика История Биология География Общество- знание Физика Химия			
		2022-2023		Русский Математика Окр.Мир	Русский Математика История Биология	Русский Математика История Биология География Общество- знание	Русский Математика История Биология География Общество- знание Физика Английский	Русский Математика История Биология География Общество- знание Физика Химия			
	2023-2024		Русский Математика Окр. мир	Русский Математика История Биология	Русский Математика История Биология География Общество- знание	Русский Математика История Биология География Общество- знание Физика Английский	Русский Математика История Биология География Общество- знание Физика Химия				
	Региональное те- стирование	Класс Год	3	4	5	6	7	8	9	10	
			ПРЕДМЕТ (региональный уровень)								
		2021-2022		Метапредм	Метапред				Международ- ные исследо- вания каче- ства подго- товки		Метапредм
		2022-2023		Метапредм	Метапред				Международ- ные исследо-		Метапредм

								вания качества подготовки		
		2023-2024		Метапредм	Метапред			Международные исследования качества подготовки		Метапредм
По результатам итоговой аттестации	Итоговая аттестация	Обязательные, по выбору	9, 11	1 раз в год	Май, июнь	Завуч по УВР				

### Уровень социальной адаптации обучающихся, личностные достижения обучающихся

Показатели	Вид мониторинга	Периодичность	Сроки	Ответственный
Сохранность контингента	Статистический отчет	4 раза в год	Октябрь Декабрь Март Май	Завуч по УВР
Сформированность предметных компетенций обучающихся	Олимпиады	1 раз в год	Ноябрь Декабрь Январь	Завуч по НМР
	Научно – практические конференции	По графику	В течение года	Завуч по НМР
Занятость детей во внеурочное время	Статистический отчет	1 раз в полугодие	Декабрь Май	Заместитель директора по ВР
Конкурсная активность	Творческие конкурсы	По графику	В течение года	Завуч по НМР

### Ресурсное обеспечение и условия образовательного процесса

Показатели	Вид мониторинга	Периодичность	Сроки	Ответственный
Уровень развития материально – технической базы	Статистический отчет	1 раз в год	По графику	Заместитель директора по АХЧ
Обеспеченность участников образовательного процесса учебно - методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации	Статистический отчет	2 раза в год	По графику	Завучи

Обеспеченность современными информационными технологиями	Статистический отчет	2 раза в год	По графику	Директор
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Статистический отчет	1 раз в год	По графику	Директор

Использование результатов внутришкольного мониторинга качества образования.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования используются:

- администрацией общеобразовательного учреждения для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе по повышению качества обученности, качества образовательного процесса, качества условий и ресурсов для организации образовательного процесса;
- администрацией ООУ для предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;
- и другими субъектами образовательного процесса:

Примерные виды информации	Периодичность сбора (рекомендуемая)	Основные пользователи информации
<b>Учебная деятельность ОУ:</b>		
Результаты итоговой аттестации выпускников	1 -2 раза в год	ДОО. МУО, учителя, родители
Качество знаний, обученность по предмету	1 раз в полугодие	Администрация ООУ
Изучение индивидуальных наклонностей детей	в течение всего года	Администрация. учителя, родители
Результаты психологического тестирования: интеллект, память	1 раз в год	Учителя. обучающиеся. психолог
Результаты достижений учащихся	1 раз в год	Все субъекты образовательного процесса
Общая и качественная успеваемость	2 раза в год	Учителя, родители
Результаты переводных экзаменов	1 раз в год	Учителя, родители
Результаты входного и итогового контроля	2 раза в год	Учителя, родители
Результаты обучения повышенного уровня	1 раз в четверть	Учителя, родители
Олимпиады	по плану	ДОО, МУО, учителя, родители
Результаты трудоустройства учеников	1 раз в год (сентябрь)	ДОО, МУО, администрация ООУ

Контрольно-методические срезы по предметам	По графику	ДОО, МУО, администрация ООУ
<b>Внеучебная работа: (воспитательная работа, дополнительное образование)</b>		
Уровень воспитанности	1 раз в год	Администрация, учителя, родители
Сформированность нравственных знаний и убеждений	2 раза в год	Классный руководитель, родители
Изучение социума ребенка школы	единоразово	Социальный педагог. классный руководитель
Социализация ребенка	1 раз в год	Администрация, классные руководители
Удовлетворенность услугами дополнительного образования	1 раз в год	Администрация
Занятость в кружках и секциях	1 раз в год	Администрация
Воспитательная позиция родителей	1 раз в год	Администрация, учителя
Комфортность в школе	1 раз в год	Администрация
Эффективность школьного самоуправления	1 раз в год	Администрация
Уровень сформированности классного коллектива	1 -2 раза в год	Психолог, классный руководитель
Уровень подготовки к самостоятельной жизни	1 раз в год	Психолог, администрация, учителя
Внеурочная деятельность	1 раз в год	Администрация
<b>Педагогический коллектив</b>		
Квалификация	1 раз в год	Администрация. Руководитель МО
Удовлетворенность профессиональной деятельностью и психологическим климатом в коллективе	1 -2 раза в год	Администрация
Уровень профессиональной компетентности классного руководителя	1 раз в год	Администрация
Уровень овладения педагогическими технологиями	1 раз в год	Администрация, учителя
Динамика профессионального роста	1 раз в год	Администрация
Готовность к инновационной деятельности	единоразово	Администрация, учителя
Повышение квалификации	единоразово	Администрация, учителя
<b>Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение</b>		
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Не менее 1 раза в 2 года	ДОО, МОУ
Обеспеченность кабинетов современным дидактическим материалом.	Не менее 1 раза в 2 года	ДОО, МОУ
Развитие МТБ	Не менее 1 раза в 2 года	ДОО, МОУ

Обеспеченность учебной литературой	1 раз в год	библиотекарь
Выполнение санитарно-технических норм	Не менее 1 раза в 2 года	ДОО, МОУ
Привлечение дополнительных источников финансирования	Не менее 1 раза в 2 года	ДОО, МУО, Совет ООУ
Обеспеченность учебно-методическими материалами	Не менее 1 раза в 2 года	ДОО, МУО.

