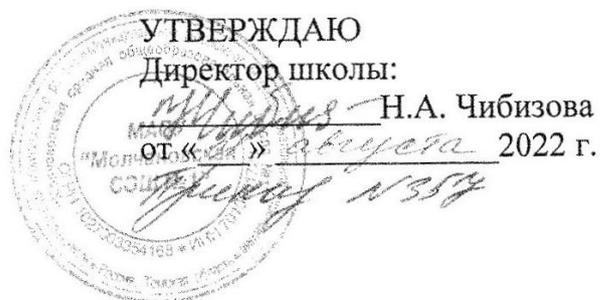


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

Срок реализации – 1 год

Направленность: интеллектуальная

Возраст учащихся – 9 класс

Объем – 34 часа

Преподаватель
Толкачева Т.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности. Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ОО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Программа курса рассчитана на проведение занятий 1 раз в неделю.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Введение в курс "Функциональная грамотность"	Введение	1
Читательская грамотность: «События и факты с разных точек зрения»	Смысл жизни (я и моя жизнь)	1
	Самоопределение	3
	Смыслы, явные и скрытые	1
Естественно-научная грамотность: «Знания в действии»	Наука и технологии	1
	Вещества, которые нас окружают	1
	Наше здоровье	1
	Заботимся о Земле	2
Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»	Креативность в учебных ситуациях, ситуациях личностного роста и социального проектирования	1
	Выдвижение разнообразных идей.	1
	Выдвижение креативных идей и их доработка.	1
	От выдвижения до доработки идей	1
	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1
Подведение итогов первой части программы: Рефлексивное занятие	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1
Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире»	В общественной жизни: социальные опросы и исследования Комплексные задания «Домашние животные», «Здоровое питание»	1
	На отдыхе: измерения на местности Комплексное задание «Как измерить ширину реки»	1
	В общественной жизни: интернет Комплексное задание «Покупка подарка в интернет-магазине»	1
	В домашних делах: коммунальные платежи Комплексное задание «Измерение и оплата электроэнергии»	1
Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха»	Я – потребитель.	1
	Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор	1
	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем	1

	Самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность	1
	Труд, зарплата и налог – важный опыт и урок	2
Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире»	Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к»	1
	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща	2
	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития	2
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1
	Итоговое занятие	1