

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «21» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Н.А. Чибизова

от «21» августа 2022 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности **«ЛЕСЕНКА ЗНАНИЙ»**

Срок реализации: 1 год

Направленность: общеинтеллектуальная

Возраст учащихся: 4 класс

Объём: 68 часов

Автор-составитель:

Александренко Галина Васильевна

должность

учитель начальных классов

Молчаново 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лесенка знаний» ориентирована на учащихся 4 классов и составлена в соответствии с:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка, принятой 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI).
2. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции изменений).
3. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427)
4. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (с изменениями и дополнениями № 1 от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.); СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(от 10 июля 2015 года N 26).
6. Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
7. Уставом МАОУ «Молчановская СОШ №1».
8. ООП НОО МАОУ «Молчановская СОШ №1».

Актуальность курса обусловлена необходимостью подготовки к Всероссийским проверочным работам.

Направленность программы–общеинтеллектуальная.

Программа рассчитана на 68 часов в год. Занятия проводятся в течение учебного года 2 раза в неделю продолжительностью 40 минут.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО)

Цель данной программы: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи программы:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.
- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;
- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметными результатами изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем,;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса «Калейдоскоп наук» (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуты определенные результаты по ВПР.

Предметными результатами

изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины(выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

Формы работы и контроля.

Формы учебных занятий в кружке могут быть разными: индивидуальная, парная, групповая.

1. Индивидуальная работа

Задачи руководителя кружка заключаются в следующем:

- выявить уровень знаний учащихся;
- выявить учащихся, способных самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- формировать у учащихся систему понятий, умений и навыков;
- определять сформированность познавательного интереса учащихся.

2.Работа в парах

Через работу в парах ребенок учится вскрывать причины возникающих ошибок, составлять задания для других, анализировать свою деятельность и деятельность товарища.

Работа проходит в 2 этапа:

1 этап – участники работают в роли учителей, самостоятельно оценивая данную им работу.

2 этап – учащиеся работают совместно, соотнося свои индивидуальные мнения по проверенной работе.

3.Групповая работа

Работа в группе убеждает в ценности взаимопомощи, укрепляет дружбу, прививает навыки, необходимые в жизни, повышает уважение к себе, дает возможность избежать отрицательных сторон соревнования.

Способы проверки результатов: диктанты, проверочные работы, тесты.

Формы подведения итогов: выполнение ВПР

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по курсу «Лесенка знаний» в 4 классе

	Разделы
Русский язык (22 часа)	
1-2	Фонетика и графика
2	Состав слова
3	Морфология
4	Синтаксис
5	Орфография
6	Лексика
7	Развитие речи
Математика (22 часа)	
1	Числовые величины
2	Арифметические действия
3	Работа с текстовыми задачами
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.
5	Геометрические величины.
6	Работа с информацией.
Окружающий мир (22 часа)	
1	Человек и природа.
2	Человек и общество.
1	Итоговое занятие. (2 часа)
Итог (68 часов)	

№ п/п урок а	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Раздел «Русский язык»			
1	Фонетика	1	01.09
2	Фонетика	1	06.09
3	Фонетика и графика	1	08.09
4	Фонетика и графика	1	13.09
5	Морфология: самостоятельные части речи	1	15.09
6	Морфология: самостоятельные части речи	1	20.09
7	Морфология: служебные части речи	1	22.09
8	Морфология: служебные части речи	1	27.09
9	Синтаксис: словосочетание	1	29.09
10	Синтаксис: словосочетание	1	04.10
11	Синтаксис: предложение, виды предложений	1	06.10
12	Синтаксис: предложение, виды предложений	1	11.10
13	Орфография: правописание морфем; слитные, отдельные и дефисные написания слов	1	13.10
14	Орфография: правописание морфем; слитные, отдельные и дефисные написания слов	1	18.10
15	Орфография: правописание прописной и строчной буквы; перенос слова	1	20.10
16	Орфография: правописание прописной и строчной буквы; перенос слова	1	25.10
17	Лексика: синонимы, омонимы	1	27.10
18	Лексика: антонимы, фразеологизмы	1	08.11
19	Работа с типовыми заданиями по русскому языку ВПР за курс начальной школы	1	10.11
20	Работа с типовыми заданиями по русскому языку ВПР за курс начальной школы	1	15.11
21	Работа с типовыми заданиями по русскому языку ВПР за курс начальной школы	1	17.11
22	Работа с типовыми заданиями по русскому языку ВПР за курс начальной школы	1	22.11
Раздел «Математика»			
23	Числовые величины: меры величин	1	24.11
24	Числовые величины: меры величин	1	29.11

25	Сложение и вычитание величин	1	01.12
26	Сложение и вычитание величин	1	06.12
27	Арифметические действия: числа от 1 до 1000	1	08.12
28	Арифметические действия: числа от 1 до 1000	1	13.12
29	Арифметические действия: числа больше 1000	1	15.12
30	Арифметические действия: числа больше 1000	1	20.12
31	Моделирование текстовых задач	1	22.12
32	Моделирование текстовых задач	1	27.12
33	Работа с текстовыми задачами	1	10.01
34	Работа с текстовыми задачами	1	12.01
35	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	1	17.01
36	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	1	19.01
37	Геометрические величины.	1	24.01
38	Геометрические величины.	1	26.01
39	Геометрические величины и их измерение	1	31.01
40	Геометрические величины и их измерение	1	02.02
41	Работа с типовыми заданиями по математике ВПР за курс начальной школы	1	07.02
42	Работа с типовыми заданиями по математике ВПР за курс начальной школы	1	09.02
43	Работа с типовыми заданиями по математике ВПР за курс начальной школы	1	14.02
44	Работа с типовыми заданиями по математике ВПР за курс начальной школы	1	16.02
Раздел «Окружающий мир»			
45	Ценность природы для людей	1	21.02
46	Тела, вещества, частицы	1	28.02
47	Тела, вещества, частицы	1	02.03
48	Воздух и его охрана	1	07.03
49	Разнообразие растений и животных	1	09.03
50	Разнообразие растений и животных	1	14.03
51	Работа с типовыми заданиями по окружающему миру ВПР	1	16.03

	за курс начальной школы		
52	Работа с типовыми заданиями по окружающему миру ВПР за курс начальной школы	1	21.03
53	Работа с типовыми заданиями по окружающему миру ВПР за курс начальной школы	1	23.03
54	Организм человека, его привычки	1	04.04
55	Организм человека, его привычки	1	06.04
56	Строение организма	1	11.04
57	Строение организма	1	13.04
58	Здоровый образ жизни	1	18.04
59	Здоровый образ жизни	1	20.04
60	Экологическая безопасность.	1	25.04
61	Экономика и общество	1	27.04
62	Экономика и общество	1	02.05
63	Путешествие по городам и странам	1	04.05
64	Путешествие по городам и странам	1	11.05
65	Работа с типовыми заданиями по окружающему миру ВПР за курс начальной школы	1	16.05
66	Работа с типовыми заданиями по окружающему миру ВПР за курс начальной школы	1	18.05
Итоговое занятие			
67	Выполнение типовых заданий по ВПР за курс начальной школы	1	23.05
68	Выполнение типовых заданий по ВПР за курс начальной школы	1	25.05

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Литература:

1. Всероссийская проверочная работа. Окружающий мир: 4 класс; 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Е.В.Волкова, Г.И. Цитович, -М.:Издательство «Экзамен», 2022. -246,[2]с.
2. Всероссийская проверочная работа. Русский язык: 4 класс; 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Л.Ю.Комиссарова, А.Ю.Кузнецов, -М.: Издательство «Экзамен», 2022. -171,[1]с.
3. Всероссийская проверочная работа. Математика: 4 класс; 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Г.И.Вольфсон, И.Р.Высоукий; под ред. И.В.Яценко, -

М.:Издательство«Экзамен», 2022.-119,[1]с.

4. М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016.

5. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. –М.:Просвещение,2016.

6. М.Ю. Демидова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2016.

Материально-технические средства:

В кабинете имеется компьютер, проектор, выход в сеть Интернет, что позволяет использовать на занятиях ИКТ. Компьютерная техника, интерактивная доска, доска с магнитной поверхностью, набор магнитов для крепления таблиц.

Образовательные платформы.