

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 21 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Чибизова  
от « 21 » августа 2022 г.  
357



Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»

Срок реализации: 2022-23 уч. год

Направленность:

интеллектуальная

Возраст учащихся: 9 класс

Объём: 34 часа

Автор-составитель:  
Орлова О. Б.,  
учитель  
истории и немецкого языка

Молчаново 2022г.

## **Пояснительная записка.**

Нормативной базой для разработки рабочей программы внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» для 9 класса являются:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Авторская программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся»/ А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г. Афанасьева, А.А. Гилев и др. – Самара: СИПКРО;
- 3.Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «МСОШ №1»
- 4.План внеурочной деятельности МАОУ «МСОШ № 1»

Курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся» рассчитан на 1 год обучения (9 класс).

Общее количество часов на изучение данного курса составляет 34 часа в 9 классе (1 час в неделю).

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в 9В классе.**

#### **Личностные результаты:**

оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному; демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

#### **Метапредметные и предметные результаты:**

находит и извлекает информацию из различных текстов;  
применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;  
анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста;  
оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания;  
оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;  
самостоятельно определяет цели обучения;  
ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения;  
самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Работа с несплошным текстом: таблицы и карты. Поэтический текст как источник информации.  
Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.  
Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры. Работа с открытым банком заданий по теме «Электронный текст как источник информации». Критическая оценка, степень достоверности содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация комментариев, научное обоснование. Составление плана на основе исходного текста. Работа с открытым банком заданий по теме «Составные тексты». Газетная утка . Солнечные дети. Вещества и материалы . Социальная реклама Регенеративная медицина, задание. Такой разный звук, задание1. Видеть глазами души. Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок). Итоговое обобщение.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
<b>9 класс</b>		
1, 2, 3	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты	3
4	Поэтический текст как источник информации	1
5	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы	1
6	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1
7	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1
8	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1
9, 10, 11, 12	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	4
13, 14	Работа с открытым банком заданий по теме «Электронный текст как источник информации».	2
15, 16	Критическая оценка, степень достоверности содержащейся в тексте информации	2
17	Типы текстов: текст-аргументация комментариев, научное обоснование.	1
18, 19	Работа с открытым банком заданий по теме «Типы текстов: текст-аргументация комментариев, научное обоснование»	2
20	Составление плана на основе исходного текста.	1
21	Работа с открытым банком заданий по теме «Составные тексты»	1
22	Газетная утка (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1
23	Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1
24, 25	Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	2
26, 27, 28	Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	3
29	Регенеративная медицина, задание. <a href="https://media.prosv.ru/content/situation/28/">https://media.prosv.ru/content/situation/28/</a> )	1
30	Такой разный звук, задание1 ( <a href="https://media.prosv.ru/content/situation/73/">https://media.prosv.ru/content/situation/73/</a> )	1
31	Видеть глазами души( <a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> )	1
32	Кир Булычев «Новости будущего века»(отрывок) ( <a href="https://media.prosv.ru/content/situation/145/">https://media.prosv.ru/content/situation/145/</a> )	1
33, 34	Итоговое обобщение (На основе материалов <a href="https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/&amp;scrollToPage=1">https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/&amp;scrollToPage=1</a> )	2