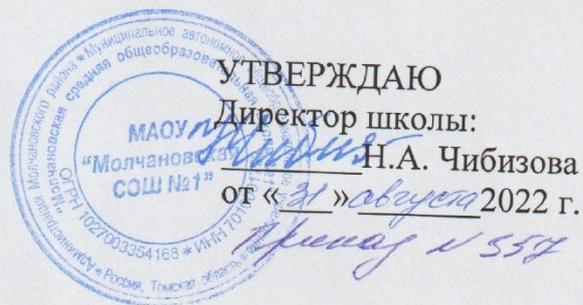


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.



Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Срок реализации: 5 лет
Направленность: интеллектуальная
Возраст учащихся: 5 класс
Объём: 34 часа в год

Автор-составитель:
Ерепилова Елена Александровна,
учитель физической культуры

Молчаново 2022г.

Пояснительная записка

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования(в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?». И функциональная грамотность понимается как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. Оценивается 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения,

использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;
- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в	оценивает форму и содержание текста в рамках	интерпретирует и оценивает математические	интерпретирует и оценивает личные, местные,	оценивает финансовые проблемы в

рамках предметного содержания	предметного содержания	данные в контексте лично значимой ситуации	национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется во внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественно-научная, математическая и финансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модулей из расчета 1 час в неделю в каждом классе, 34 часа в год.

Изучение начинается с реализации модуля по формированию читательской грамотности. Другие модули идут в любом порядке.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как

на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации, и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, игра, викторина, квест, проект.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
Модуль: «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	1	Беседа, конкурс.	
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах	1	Работа в парах. Ролевая игра	
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое)	1	Круглый стол	
5	Что такое вопрос? Виды вопросов	1	Квест, конкурс	
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?»	
7	Работа со сплошным текстом	1	Ролевая игра	
8	Работа со сплошным текстом	1	Работа в группах	
9	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
10	Как появились деньги? Что могут	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	

	деньги?			
11	Деньги в разных странах	1	Круглый стол, игра	
12	Деньги настоящие и ненастоящие	1	Игра	
13	Как разумно делать покупки?	1	Игра, круглый стол	
14	Кто такие мошенники?	1	Круглый стол, игра, квест	
15	Личные деньги	1	Беседы, диалоги, дискуссии	
16	Сколько стоит «своё дело»?	1	Игра	
17	Сколько стоит «своё дело»?	1	Проект - игра	
18	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	
Модуль: «Математическая грамотность»				
19	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления	1	Беседа, обсуждение, практикум	
20	Сюжетные задачи, решаемые с конца	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.	
21	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание	1	Обсуждение, урок исследование	
22	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1	Беседа, обсуждение практикум	
23	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели	1	Игра, урок-исследование, брейн - ринг, конструирование	
24	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	Обсуждение, урок - практикум, моделирование	
25	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1	Урок-практикум	
26	Применение таблиц, диаграмм и графиков при решении задач	1	Урок-практикум	
27	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	
Модуль: «Основы естественно – научной грамотности»				
28	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки	1	Беседа, демонстрация записей звуков	
29	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	Наблюдение физических явлений	
30	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений	
31	Вода. Уникальность Наблюдение физических явлений воды. Углекислый газ в природе и его	1		

	значение			
32	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли	1		
33	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Беседа. Презентация	
34	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
Модуль: «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	Беседа, конкурс	
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени	1	Круглый стол, ролевая игра	
3	Сопоставление содержания художественных текстов	1	Работа в парах, игра в формате КВН	
4	Определение авторской позиции в художественных текстах	1	Квест, круглый стол	
5	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Круглый стол, дискуссия	
6	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?»	
7	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	
8	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	
9	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
10	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	Беседы, диалоги, дискуссии	
11	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Игра, круглый стол, дискуссии	
12	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	Круглый стол, игра, квест	
13	Социальные выплаты: пенсии, пособия	1	Беседы, диалоги, дискуссии	
14	Как заработать деньги?	1	Беседы, диалоги, дискуссии	
15	Мир профессий и для чего нужно учиться?		Игра	

16	Личные деньги	1	Игра	
17	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	
Модуль: «Математическая грамотность»				
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	Игра, обсуждение, практикум	
19	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	1	Исследовательская работа, урок-практикум	
20	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1	Обсуждение, урок - практикум, соревнование.	
21	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары)	1	Урок-игра, урок - исследование	
22	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	Урок-игра, индивидуальная работа в парах	
23	Графы и их применение в решении задач	1	Обсуждение, урок - практикум	
24	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1	Беседа, урок исследование, моделирование	
25	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1	Обсуждение, урок - практикум, проект, игра	
26	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	
Модуль: «Основы естественно – научной грамотности»				
27	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел	1	Наблюдения. Лабораторная работа	
28	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	1	Моделирование.	
29	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений	
30	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение	1	Проектная работа	
31	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы	1	Обсуждение. Исследование. Проектная работа	
32	Царства живой природы	1	Квест	
33	Свойства живых организмов.	1	Презентация	
34	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
Модуль: «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1	Беседа, конкурс	
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1	Беседа, игра	
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	Работа в парах	
4	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	Работа в группах	
5	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1	Беседа, круглый стол, ролевая игра	
6	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа	1	Квест, дискуссия, круглый стол	
7	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	1	Деловая игра	
8	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы	1	Квест, круглый стол	
9	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование.	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
10	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Беседы, диалоги, дискуссии	
11	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	Игра, круглый стол, дискуссии	
12	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	Круглый стол, игра, квест	
13	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1	Беседы, диалоги, дискуссии	
14	История возникновения банков.	1	Беседы, диалоги, дискуссии	
15	Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит	1	дискуссия	
16	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта	1	Игра	

	– твой безопасный Банк в кармане.			
17	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	
Модуль: «Математическая грамотность»				
18	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	Обсуждение	
19	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	1	Исследовательская работа, урок-практикум	
20	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1	Обсуждение, урок - практикум, соревнование.	
21	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	Урок-игра, урок - исследование	
22	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	1	Урок-игра, индивидуальная работа в парах	
23	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	Обсуждение, урок - практикум	
24	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	Беседа, урок исследование, моделирование	
25	Решение геометрических задач исследовательского характера	1	Обсуждение, урок - практикум, проект, игра	
26	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	
Модуль: «Основы естественно – научной грамотности»				
27	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	Беседа. Демонстрация моделей	
28	Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс	1	Демонстрация моделей	
29	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов	1	Презентация	
30	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1	Проектная деятельность	
31	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана.	1		

	Использование подводных дронов			
32	Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых	1	Оформление коллажа	
33	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция	1		
34	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
Модуль: «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации	1	Беседы, диалоги, дискуссии	
2	Сопоставление содержания текстов официально делового стиля. Деловые ситуации в текстах	1	Игра, круглый стол, дискуссии	
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	Круглый стол, игра, квест	
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	Беседы, диалоги, дискуссии	
5	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	Беседы, диалоги, дискуссии	
6	Поиск ошибок в предложенном тексте	1	Игра	
7	Типы задач на грамотность. Информационные задачи	1	Работа в парах	
8	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1	Работа в группах	
9	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
10	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях	1	Беседы, диалоги, дискуссии	
11	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов	1	Игра, круглый стол, дискуссии	
12	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	1	Круглый стол, игра, квест	
13	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план	1	Беседы, диалоги, дискуссии	
14	Государство и малый бизнес	1	Круглый стол, игра	

15	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	1	Беседы, диалоги, дискуссии	
16	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними	1	Игра	
17	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	
Модуль: «Математическая грамотность»				
18	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем	1	Практикум	
19	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни	1	Беседа. Исследование	
20	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения	1	Исследовательская работа, практикум	
21	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенства	1	Проектная работа	
22	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах	1	Обсуждение. Урок практикум	
23	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур	1	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум	
24	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	1	Урок-исследование.	
25	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	1	Урок-практикум	
26	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	
Модуль: «Основы естественно – научной грамотности»				
27	Занимательное электричество	1	Беседа	
28	Магнетизм и электромагнетизм	1	Беседа. Презентация.	
29	Строительство плотин	1	Наблюдение физических явлений.	
30	Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций	1	Проектная работа	
31	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	1		
32	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность	1	Презентация	

33	Системы жизнедеятельности человека	1		
34	Проведение рубежной аттестации	1	тестирование	

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
Модуль: «Основы читательской грамотности»				
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации	1	Беседа	
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах	1	Работа в парах, дискуссия.	
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	Круглый стол	
4	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование)	1	Деловая игра, круглый стол	
5	Составление плана на основе исходного текста	1	Работа в группах, соревнование в формате КВН	
6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	1	Круглый стол	
7	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	1	Деловая игра	
8	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
9	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика	1	Беседы, диалоги, дискуссии	
10	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты.	1	Круглый стол	
11	Биржа и брокеры. Фондовые индексы	1	Игра, круглый стол, дискуссии	
12	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими	1	Круглый стол, игра, квест	
13	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	Беседы, диалоги, дискуссии	
14	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц	1	Беседы, викторина, квест	
15	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	1	Дебаты, беседа	
16	Выбор и юридические аспекты	1	Дискуссия «Что? Где? Когда?»	

	отношений с финансовым посредником			
17	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	
Модуль: «Математическая грамотность»				
18	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы	1	Беседа. Обсуждение. Практикум	
19	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы	1	Обсуждение. Исследование. Практикум	
20	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими	1	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум	
21	Задачи с лишними данными	1	Обсуждение. Исследование.	
22	Решение типичных задач через систему линейных уравнений	1	Исследование. Выбор способа решения. Практикум	
23	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	1	Обсуждение. Практикум	
24	Решение стереометрических задач	1	Обсуждение. Практикум	
25	Вероятностные, статистические явления и зависимости	1	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.	
26	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	
Модуль: «Основы естественно – научной грамотности»				
27	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность	1	Дебаты	
28	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений	1	Презентация. Исследование	
29	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков	1	Беседа. Наблюдение явлений.	
30	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов	1		
31	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивость. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1		

32	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	Презентация	
33	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования	1		
34	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	