

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 01
от « 31 » августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Н.А. Чибизова
« 31 » августа 2022 г.

Приказ № 357

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

Срок реализации: 1 год
Направленность:
интеллектуальная
Возраст учащихся: 11 класс
Объём: 34 часа

Автор-составитель:

Чумаченко О.В.

Должность:

учитель русского языка и литературы

Планируемые результаты освоения программы

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в: умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы текста, выделяя несколько существенных признаков.

Содержание внеурочной деятельности

Название раздела	Содержание	Форма организации
Основы финансовой грамотности	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	Поисковые и научные исследования Диспут

<p>Основы читательской грамотности</p>	<p>Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p>
<p>Основы математической грамотности</p>	<p>Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические зависимости.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p>
<p>Основы естественнонаучной грамотности</p>	<p>Анализ, интерпретация данных. Преобразование одной формы представления данных в другую. Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах. Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Количество часов	Тема
1	1	Основы финансовой грамотности
2	1	Основы финансовой грамотности
3	1	Основы финансовой грамотности
4	1	Основы финансовой грамотности
5	1	Основы финансовой грамотности
6	1	Основы финансовой грамотности
7	1	Основы финансовой грамотности
8	1	Основы финансовой грамотности
9	1	Основы читательской грамотности
10	1	Основы читательской грамотности
11	1	Основы читательской грамотности
12	1	Основы читательской грамотности
13	1	Основы читательской грамотности
14	1	Основы читательской грамотности
15	1	Основы читательской грамотности
16	1	Основы читательской грамотности
17	1	Основы математической грамотности
18	1	Основы математической грамотности
19	1	Основы математической грамотности
20	1	Основы математической грамотности
21	1	Основы математической грамотности
22	1	Основы математической грамотности
23	1	Основы математической грамотности
24	1	Основы математической грамотности
25	1	Основы математической грамотности
26	1	Основы математической грамотности
27	1	Основы естественнонаучной грамотности

28	1	Основы естественнонаучной грамотности
29	1	Основы естественнонаучной грамотности
30	1	Основы естественнонаучной грамотности
31	1	Основы естественнонаучной грамотности
32	1	Основы естественнонаучной грамотности
33	1	Основы естественнонаучной грамотности
34	1	Основы естественнонаучной грамотности

