

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Н.А. Чибизова
Приказ № 354
от «31» августа 2022 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Удивительный фетр»

Срок реализации: 3 года

Направленность: творческая

Возраст учащихся: 3-5 класс

Объём: 102 часа

Автор-составитель:
Трубицина Ирина Александровна,
библиотекарь

Молчаново 2022г.

Пояснительная записка

Курс «Удивительный фетр» является программой творческой направленности, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей, предполагает ознакомительный уровень освоения знаний.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Удивительный фетр», ориентированная на обучающихся 3-5 классов, составлена в соответствии с:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка, принятой 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI).
2. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ
3. «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции изменений).
4. ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N373)
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
6. [Приказом от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40936)
6. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 03.06.2008 N 164](#), [от 31.08.2009 N 320](#), [от 19.10.2009 N 427](#))
7. Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (с изменениями и дополнениями № 1 от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.); СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(от 10 июля 2015 года N26).
9. Рабочая программа разработана на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
10. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением от 8 апреля 2015. Протокол №1/15
11. Уставом МАОУ «Молчановская СОШ №.

Программа по творческому направлению «Удивительный фетр» предназначена для обучающихся 3-5 классов в возрасте 9 - 12 лет. Количество обучающихся в группе от 5 человек, но не более 15, поскольку специфика кружковой деятельности включает в себя строжайшее соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Предлагаемое тематическое планирование интегрированного курса включает в себя технологию, изобразительное искусство и окружающий мир. Учебный материал курса кружка предусматривает реализацию триединой дидактической цели: образовательной, развивающей и воспитательной.

Актуальность программы.

Актуальность программы в том, что на современном этапе есть необходимость в развитии творчества, фантазии, что, несомненно, будет

способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа занятия кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других. Работа по изготовлению изделий из фетра развивает у детей наглядно-образное и логическое мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук, развивается творческий потенциал ребёнка. Расширяется круг знаний, повышается интерес к культуре декоративно-прикладного искусства. Неотъемлемой частью коррекционно-воспитательного процесса является эстетическое воспитание и развитие творческих способностей детей. Развитие мелкой моторики и координации движений руки - важный момент в работе педагога, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка. Поэтому необходимо уделять внимание упражнениям, способствующим развитию умелости рук.

Любая поделка требует выполнения трудовых операций в определённой последовательности, а значит, учит детей работать по плану, соблюдая последовательность выполнения работы.

Техника изготовления поделок фетра требует ловких действий, следовательно, способствует развитию мелкой моторики, что в свою очередь благотворно влияет на речевые зоны коры головного мозга. В процессе систематического труда рука приобретает уверенность, точность.

Программа кружка «Удивительный фетр» позволяет развивать творческие способности - процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Умение видеть, понимать и ценить красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств человека, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Цель программы:

– познакомить детей с историей возникновения игрушки; обучить приемам работы с фетром и аксессуарами; раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск; развить художественный вкус, умение анализировать; создать своими руками игрушки.

Основными задачами реализации содержания программы являются:

Обучающие:

- научить основам цветоведения;
- научить приемам безопасной работы;
- научить правилам работы с выкройками и грамотному прочтению чертежей выкроек;
- научить практическим навыкам работы с фетром;
- научить творчески использовать полученные умения и практические навыки.

Воспитательно-развивающие:

- развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение;
- приобщение к народным традициям;
- воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество;
- воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени.

Назначение курса – обеспечить достижение планируемых результатов. Курс разработан на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения этой программы.

Предполагается использование следующих форм организации работы: чтение, слушание, рисование, конструирование выкроек, изготовление поделок, просмотр

кинофильмов, мультфильмов, презентаций, мастер-классов обучающегося и развивающегося содержания
решение кроссвордов, ребусов, организация выставок работ учащихся.

В программу включена межпредметная интеграция знаний, умений и навыков. Каждое занятие направлено на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Программа предусматривает вовлечение учащихся в активную поисковую деятельность, способствует использованию ими методов и приемов самостоятельной работы, что, в свою очередь, является фактором успешного развития творческого начала.

Занятия проводятся во внеурочное время, обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги), обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятий;

Место предмета: занятия по внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю по 1 часу; в 3-м классе 34 часа в год, во 4 классе — 34 часа в год, в 5 классе –34 часа в год.

1. Планируемые образовательные результаты обучения

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с фетром;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного творчества.

Познавательные УУД:

- знать технику безопасности при работе с ножницами, иглами, булавками;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию выполнения изделия;
- ориентироваться в цветовой гамме материала;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы с учителем;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- воспитывать внимание, доброжелательное отношение друг к другу;
- договариваться с одноклассниками о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные УУД:

- использовать в работе приемы рациональной и безопасной работы с разными инструментами;
- сочетать и совмещать фетр по цвету, рисунку, фактуре;
- использовать приемы составления композиции;
- экономно расходовать материал;
- выполнять изделия по выкройкам разной степени сложности.

Тематическое планирование 3 классы.

Класс	Название раздела	Количество часов
3 класс	Основные приемы работы с фетром.	10
	Новогодние игрушки	6

	Украшения из фетра	8
	Удивительный фетр в повседневности.	10
Итого:		34 часа

Календарно - тематическое планирование 3 классы - 34 часа.

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
Основные приемы работы с фетром.					
1	Основы безопасного труда на занятиях. ТБ на занятиях. Инструменты и приспособления.		1ч		
2	История возникновения фетра.		1ч		
3,4,5	Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «вперед иголкой», «петельный», «стебельчатый», «потайной»		3ч		
6,7	Выбор простейшего изделия для формирования навыка и умений фетрового шитья (плоское изделие): листок, закладка		2ч		
8	Беседа об объемных игрушках. Краткие сведения о материаловедении. Отличительные особенности объемной игрушки		1ч		
9,10	Выбор простейшего изделия для формирования навыка и умений фетрового шитья (объемное изделие): сердце, звезда.		1ч		
Новогодние игрушки					
11	Объемное изделие «Звезда»		1ч		
12	Объемное изделие «Варежка Деда Мороза»		1ч		
13,14	Объемное изделие «Снеговик»		2ч		
15,16	Объемное изделие «Новогодний Домик»		2ч		
Украшения из фетра					
17,18	Украшения из фетра: брошь.		2ч		
19,20	Украшения из фетра: заколка.		2ч		
21,22	Украшения из фетра: ободок.		2ч		
23,24	Украшения из фетра: брелок.		2ч		
Удивительный фетр в повседневности.					
25,26	Игольница «Бабочка».		2ч		
27,28	Футляр для очков.		2ч		
29,30	Футляр для ножниц.		2ч		
31,32	Аксессуар для телефона.		2ч		
33,34	Выставка работ.		2ч		

Тематическое планирование 4 классы.

Класс	Название раздела	Количество часов
4 класс	Основные приемы работы с фетром.	10
	Новогодние игрушки.	6
	Украшения из фетра.	8
	Удивительный фетр в повседневности.	10
Итого:		34 часа

Календарно-тематическое планирование 4 классы – 34 часа.

№ п.п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Основные приемы работы с фетром – 9 часов				
1	Основы безопасного труда на занятиях. ТБ на занятиях. Инструменты и приспособления.	1ч		
2	История возникновения фетра.	1ч		
3,4,5	Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «вперед иголкой», «петельный», «стебельчатый», «потайной».	3ч		
6,7	Выбор простейшего изделия для формирования навыка и умений фетрового шитья (плоское изделие): листок, закладка.	2ч		
8	Беседа об объемных игрушках. Краткие сведения о материаловедении. Отличительные особенности объемной игрушки.	1ч		
9,10	Выбор простейшего изделия для формирования навыка и умений фетрового шитья (объемное изделие): сердце, звезда.	2 ч		
Новогодние игрушки				
11	Объемное изделие «Звезда»	1 ч		
12	Объемное изделие «Варежка Деда Мороза»	1ч		
13,14	Объемное изделие «Снеговик»	2ч		
15,16	Объемное изделие «Новогодний Домик»	2ч		
Украшения из фетра.				
17,18	Украшения из фетра: брошь.	2ч		
19,20	Украшения из фетра: заколка.	2ч		
21,22	Украшения из фетра: ободок.	2ч.		
23,24	Украшения из фетра: брелок.	2ч		
Удивительный фетр в повседневности.				
25,26	Игольница «Бабочка».	2ч		
27,28	Футляр для очков.	2ч.		
29,30	Футляр для ножниц.	2ч		
31,32	Аксессуар для телефона.	2ч		
33,34	Выставка работ.	2ч		

Тематическое планирование 5 классы.

Класс	Название раздела	Количество часов
5 класс	Основные приемы работы с фетром.	10
	Новогодние игрушки.	6
	Украшения из фетра.	8
	Удивительный фетр в повседневности.	10
Итого:		34 часа

Календарно-тематическое планирование 5 классы – 34 часа.

№ п.п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Основные приемы работы с фетром				
1	Основы безопасного труда на занятиях. ТБ на занятиях. Инструменты и приспособления.	1ч		
2	История возникновения фетра.	1ч		
3,4,5	Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «вперед иголкой», «петельный», «стебельчатый», «потайной».	3ч		
6,7	Выбор простейшего изделия для формирования навыка и умений фетрового шитья (плоское изделие): листок, подстаканник.	2ч		
8	Беседа об объемных игрушках. Краткие сведения о материаловедении. Отличительные особенности объемной игрушки	1ч		
9,10	Выбор простейшего изделия для формирования навыка и умений фетрового шитья (объемное изделие): сердце, звезда.	2ч		
Новогодние игрушки				
11	Объемное изделие «Звезда»	1ч		
12	Объемное изделие «Варежка Деда Мороза»	1 ч		
13,14	Объемное изделие «Снеговик»	1ч		
15,16	Объемное изделие «Новогодний Домик»	2ч		
Украшения из фетра.				
17,18	Украшения из фетра: брошь.	2ч		
19,20	Украшения из фетра: заколка.	2ч		
21,22	Украшения из фетра: ободок.	2ч		
23,24	Украшения из фетра: брелок.	2ч		
Удивительный фетр в повседневности.				
25,26	Игольница «Бабочка».	2ч		
27,28	Футляр для очков.	2ч		
29,30	Футляр для ножниц.	2ч		

31,32	Аксессуар для телефона.	2ч		
33,34	Выставка работ.	2ч		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Используемая литература:

1. «Внеурочная деятельность школьников.» (Д. В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010);
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011.
3. Кононович З. Т. Мягкая игрушка. Веселый зоопарк. Рипол Классик, Валерии С1Щ Малая энциклопедия рукоделия. 2001
4. Зайцева И.Г. Мягкая игрушка. ИД МСП, 2005.
5. Кочетова С. Мягкая игрушка. Игрушки с бисером. Рипол Классик,
6. Юлия Ленгина: Фантазии из фетра. Феникс, 2014.
7. Юлия Джанкаева: Игрушки для малышей из фетра. Феникс, 2015.
8. Волшебный фетр. Делаем игрушки вместе с мамой. Алена Верхола, 2014.
9. Макарова М.Н. Перспектива: Графические задания и методические рекомендации. М.Д989.
10. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров.М.: Просвещение, 1990.
11. Неменский Б.М. Программы Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 класс. М.: Просвещение, 2009.
12. Петухова В.И., Ширшикова Е.Н., Мягкая игрушка. Издатель И.В. Балабанов, 2011.
13. Соловьева Л.Н. Русская матрешка. М.: «Интербук»Д993. Ю.Фролова Т.О. Мягкая игрушка. АСТ-Сталкер. Подарок своими руками. 2013.

Интернет-ресурсы:

- <https://www.livemaster.ru> › topic ›
- [https:// nacrestike.ru](https://nacrestike.ru) › publ › interesnoe › fetr_dlja_rukodelija
- [https:// sdelajrukami.ru](https://sdelajrukami.ru) › podelki-iz-fetra
- <https://page365.ru/igr>
- <https://www.pinterest.ru/pin/7>
- <https://karamellka.ru/igrushki-iz-fetra-svoimi-rukami.html>.
Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
- Детский портал “Солнышко” <http://www.solnet.ee/>
- Сайт “Фактор поста” <http://www.farosta.ru/>
- <https://vk.com/fetroclub>
- <https://www.maam.ru/detskijasad/pristupaja-k-rabote-s-fetrom.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=8HCfVoCnUp0>
- <https://infourok.ru/tehnologicheskij-proekt-volshebnyj-fetr-3431784.html>

Мультимедийное обеспечение:

1. компьютер
2. проектор