

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «21» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Н.А. Чибизова
от «21» августа 2022 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Английский вместе»

Срок реализации: 1 год
Направленность: общекультурное
Возраст учащихся: 6 классы
Объем: 34 часа

Автор-составитель:
Садовникова Л. А.
должность:
учитель английского языка

Молчаново 2022г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по **английскому языку** по внеурочной деятельности для обучающихся 6 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Примерной программы по **английскому языку** основного общего образования,
- Программы формирования ИКТ-компетентности обучающихся
- Учебного плана МАОУ «Молчановская СОШ №1»,
- Устава МАОУ «Молчановская СОШ №1»

2. Цели изучения:

- содействие формированию общественно-политической активности учащихся ;
- приобщение их к патриотическим и интернациональным традициям народов Российской Федерации;
- развитие способностей школьников к общению на английском языке;
- формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников;
- развитие познавательных интересов учащихся в области страноведения;
- расширение страноведческого кругозора учащихся и их общей эрудиции;
- воспитание осознанного мотивированного отношения к изучению иностранного языка, потребности в практическом использовании английского языка;
- привлечение школьников к изучению международного детского и юношеского движения;
- установление дружеских связей с учащимися других стран путем переписки по электронной почте.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ряд очень важных задач:

- -повысить мотивацию к обучению отдельных предметов;
- -формировать навыки исследовательской и проектной деятельности школьников;
- - развивать метапредметные компетенции учащихся;
- - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- - улучшить условия для развития ребенка;
- - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Особенности рабочей программы.

Рабочая программа по английскому языку “Английский вместе” является авторской. Программа рассчитана на 34 часа (1час в неделю)

Познавательный аспект

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и.т.д);
- способствовать более раннему приобщению учащихся к языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных инструментов.

Развивающий аспект

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке; □
развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;

Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения. Таким образом, данная программа внеурочной деятельности нацеливает на обучение детей всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование проводятся в игровой форме.

Тематическое планирование 6 класс

(рассчитано на 1 час в неделю)

№	Тема занятия	Цель занятия (сопутствующая задача)	Форма и виды работы
I четверть			
1	Англоговорящие страны	Расширение кругозора обучающихся. Устно речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	игровая деятельность, упражнения на релаксацию, концентрацию внимания.
2	Англоговорящие страны	Расширение кругозора обучающихся. Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	Работа с картами и флагами. Географическое положение, история, культура англоговорящих стран. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и

			неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия. Свободная работа в группах, составление презентации.
3	Великобритания (виртуальная экскурсия). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, религия, песни, имена, система правительства.	Расширение кругозора обучающихся. Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	Работа с картами и флагами. Географическое положение, история, культура англоговорящих стран. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия. Свободная работа в группах, составление презентации.
4	Конкурс рисунков на тему: «Великобритания».	Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух. Мышление в образах. Истоки художественных образов. Рождение художественного творчества.	Проводится в виде вернисажа. Обучающиеся описывают изображённые ими объекты. Высказывают своё отношение.
5	Традиции и обычаи.	Умение воспринимать английскую речь на слух.	игровая деятельность, самопрезентация.
6	Праздники и обычаи.	Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	Он-лайн-экскурсия
7	Церемония передачи ключей. Королевская семья. Шокирующие	Обучение краткому монологическому высказыванию	занятие - путешествие

	факты	по теме.	
8	Традиционная еда в Британии и английская еда сегодня.	Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	игровая деятельность, конкурс
9	Странные британские обычаи и британские приметы	Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и защиты проектов.	Просмотр и обсуждение презентаций обучающихся о британских обычаях и приметах.
II четверть			
10	Кулинарный конкурс «Британия далёкая и близкая». Описание одного из традиционных блюд Британии.	Умение воспринимать английскую речь на слух.	творческие проекты.
11	Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности (виртуальная экскурсия).	Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух.	игровая деятельность, рисунки и поделки.
12	Конкурс рисунков. Одна из достопримечательностей Лондона, которая мне запомнилась больше всего.	Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Анализ работ детей.	игровая деятельность, вернисаж творчества.
13	Игра-соревнование «Что? Где? Когда?» на тему: «Великобритания».	Расширение кругозора обучающихся.	Свободная работа в группах. Обмен опытом. Круглый стол
14	Америка. Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, система правительства, президенты, штаты Америки.	Устно-речевая практика монолог, диалог. Развитие навыков аудирования.	защита творческих проектов.
15	Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности. Нью-Йорк и его достопримечательности.	Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	Мини-проекты
16	Праздники в США (творческая мастерская).	Умение воспринимать английскую речь на слух.	игровая деятельность.
17	Конкурс рисунков: «Что я увидел в Америке».	Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух. Рождение художественного творчества.	игровая деятельность,
III четверть			
18	Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность	Умение воспринимать английскую речь на слух.	игровая деятельность,

	Вашингтона или Нью-Йорка.		рисунки и поделки.
19	Другие города США. Мини-путешествие.	Развитие навыков письма. Используются знаковосимволические средства (грамматические модели и условные обозначения).	игровая деятельность, Свободная работа в группах.
20	Игра: Звездный час по теме «США»	Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	игровая деятельность
21	Австралия. Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, политическая система, язык, национальные цвета, птицы и звери, спорт.	Расширение кругозора обучающихся. Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	игровая деятельность
22	Животный и растительный мир Австралии.	Расширение кругозора обучающихся. Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	игровая деятельность
23	Конкурс рисунков. Самое загадочное растение в Австралии. Самое необыкновенное животное Австралии.	Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Анализ работ детей.	презентация.
24	Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности. Сидней и Мельбурн – одни из крупных городов Австралии. Другие города Австралии (Аделаида, Дарвин, Брисбон, Хобарт и др.) (презентация).	Поиск необходимой информации. Развитие творческих способностей детей.	Разбор адаптированного текста, прогнозирование развития его сюжета.
25	Конкурс рисунков «Самое интересное в столице Австралии».	Расширение кругозора учащегося. Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	Защита рисунков. Составление монологического высказывания.
26	Городская жизнь Австралии.	Расширение кругозора обучающихся.	творческие проекты.
27	Игра - соревнование по карте города Мельбурна.	Расширение кругозора обучающихся Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения игры.	игровая деятельность

IV четверть			
28	Игра «Зов джунглей».	Поиск необходимой информации.	игровая деятельность, рисунки и поделки.
29	Канада. Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, политическая система.	Расширение кругозора обучающихся. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения игры.	игровая деятельность
30	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.	Поиск необходимой информации. Развитие творческих способностей детей.	творческие проекты
31	Конкурс рисунков «Частичка Канады».	Развитие творческих способностей учащихся, их кругозора. Мышление в образах	мини-проект
32	Традиции и обычаи. Спорт.	Расширение кругозора учащихся. Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	защита творческих проектов.
33	Игра «Брейн-ринг». «Животный и растительный мир Канады».	Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	Просмотр кинофильма. Беседа по фильму.
34	Обобщение. Защита творческих проектов по теме «Англоговорящие страны».	Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и защиты проектов.	Обмен опытом. Круглый стол

Список литературы для учителя

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
4. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
5. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
6. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
7. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993. – 24 с.

Электронные ресурсы

1. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007.
http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128 (22.02.11).
2. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ; То же // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова : – М., 2006.
<http://www.mgopu.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc> (22.02.11).
3. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. <http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).
4. Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе . <http://festival.1september.ru/articles/412471/> (16.12.08).
5. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2007/2008 : / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008.
<http://festival.1september.ru/articles/510846/> (22.02.11).
6. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся // фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. <http://festival.1september.ru/articles/412170/> (22.02.11).

Сайты:

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://www.a-zcenter.ru/tales/>