

План работы методического объединения социально-психолого-логопедической службы на 2023-2024 год

Тема: «Совершенствование методического и профессионального мастерства, творческого потенциала педагогов социально-психологической и логопедической службы с целью повышения эффективности и качества психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО».

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства, творческого потенциала социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов муниципальной системы образования с целью повышения эффективности и качества психологического- педагогического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений через участие специалистов в работе семинаров, мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение профессионального опыта специалистов по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- оказание методической помощи молодым специалистам по вопросам психолог-педагогического сопровождения образовательного процесса; профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности;
- внедрение новых технологий по вопросам разрешения конфликтных ситуаций.

АВГУСТ.

1. Оформление кабинетов, пополнение методической базы.
2. Совещание специалистов **школьной** психолого-педагогической службы. Подготовка и утверждение плана работы МО.

СЕНТЯБРЬ.

1. Оформление документации: составление **календарно-тематического планирования**, заполнение журналов.
2. Изучение нормативных документов в сфере образования, новейших достижений специальной педагогики, методических и авторских разработок, программ, ознакомление с перспективными планами специалистов в условиях перехода и реализации ФГОС.

3. Определение основных направлений коррекционной и развивающей работы с обучающимися на 2023-24 учебный год.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с учетом требований ФГОС.
5. Диагностические обследования учащихся.
6. Анализ уровня адаптации и социализации учащихся с ОВЗ.
7. Изучение нормативных документов и обзор методической литературы
8. Подбор и систематизация коррекционно-развивающих программ
9. Адаптационные занятия в дошкольном отделении, 1, 5, 10 классах.
10. Информационные встречи для учителей и родителей «Трудности адаптационного периода».

ОКТАБРЬ.

1. Анализ уровня адаптации воспитанников дошкольного отделения, учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Определение путей ликвидации пробелов в знаниях.
2. Контроль за качеством знаний в 5 классах. Классно – обобщающий контроль по адаптации 5-х классов.
3. Выбор методических тем и тем по самообразованию.
4. Подбор и систематизация диагностических, профилактических, коррекционно-развивающих программ.
5. Диагностические обследования учащихся.
6. Адаптационные занятия в дошкольном отделении, 1, 5, 10 классах.
7. Подбор диагностических методик для выявления причин школьной неуспешности.
8. Анализ уровня сплочённости классных коллективов. Определение путей ликвидации пробелов в этом направлении.
9. Анализ уровня адаптации и социализации учащихся с ОВЗ.

НОЯБРЬ.

1. Особенности работы психологов, логопедов, дефектологов в инклюзивной школе. Освоение новых подходов в работе с учащимися группы риска.
2. Система наставничества начинающего психолога (сопровождение студентов).

3. Психологический лекторий для педагогов «Специфика работы с учащимися с ОВЗ».
4. Посещение уроков, психологических, логопедических и дефектологических занятий. Обмен опытом.
- 5 . Диспут для учащихся 5-7 классов «Легко ли сказать нет вредным привычкам».
6. Лекторий для родителей «Детская агрессия».
7. Тренинги общения, уверенного поведения для учащихся 9-11 классов.

ДЕКАБРЬ.

1. Подведение итогов 1 полугодия.
2. Психологический лекторий для учителей и родителей «Школьная неуспешность».
3. Информационные встречи для родителей и учителей «Возрастные особенности подросткового возраста».
4. Классные часы в 5-11 классах «Медиация- школьная служба примирения»
5. Классные часы в 5-11 классах «Буллинг в школьной среде».

ЯНВАРЬ.

1. Профилактические занятия с учащимися.
- 2.
3. Посещение уроков, психологических, логопедических и дефектологических занятий. Обмен опытом.
- 4.

ФЕВРАЛЬ.

1. Заседание МО. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования. Изучение материалов по проблемам перехода на новые образовательные стандарты. Методы и методики в работе логопеда. Взаимодействие педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога с педагогами (начальная школа)
2. Профилактические занятия с учащимися.
3. Большая психологическая игра (учащиеся начальной и [средней школы](#)).

МАРТ.

1. Тематическое консультирование для старшеклассников «Как успешно сдать экзамены»
2. Классные часы и тренинговые занятия для выпускников.
3. «Тяжело в учении – легко в бою» 9-11 классы.
4. Диагностика дошкольников к готовности к обучению в школе.

АПРЕЛЬ.

1. Психологический лекторий «Портрет будущего первоклассника»
2. Диагностические обследования учащихся.
3. Анализ уровня готовности к школьному обучению воспитанников дошкольного обучения.
4. Консультирование родителей по результатам диагностики.
5. Анализ уровня адаптации и социализации учащихся с ОВЗ.
6. Анализ и подведение итогов работы с неуспешными учащимися.

МАЙ.

Анализ работы МО за учебный год. Планирование работы на следующий учебный год.