



Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования Администрации
Молчановского района Томской области»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИКАЗ

04.09.2023

с.Молчаново

№ 46

Об организации учебно-методической работы в школе на 2023-2024 учебный год

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации ФГОС, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав методического совета на 2023-2024 учебный год (приложение 1).

2. Утвердить план методической работы школы на 2023-2024 учебный год (приложение 2).

3. Утвердить план работы методического совета школы на 2023-2024 учебный год (приложение 3).

3.1. Считать задачами методического совета школы: определение методической стратегии и тактики школы, организацию педагогического мониторинга, внедрение новых технологий, выработку рекомендаций по обеспечению качества образования, руководство школьными методическими объединениями.

3.2. Создать при методическом совете школьные методические объединения и назначить руководителей МО:

МО учителей начальной школы – Лайком М. Б.

МО учителей русского языка и литературы – Чумаченко О. В.

МО учителей естественного цикла – Ваверс Е. В.

МО учителей общественного цикла – Калицкую М.В.

МО учителей иностранных языков – Крапивникову Л.А.

МО учителей информатики и математики – Сайнакову Н.П.

МО учителей физической культуры и ОБЖ – Ерепилову Е.А.

МО классных руководителей – Каверзину Н.В.

МО социально-психолого-логопедической службы – Никитину Т.В.

3.3. Организовать работу школьных методических объединений по темам:

МО учителей начальных классов «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

МО учителей русского языка и литературы «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы». Ответственная: Чумеченко О. В., руководитель МО.

МО учителей естественного «Формирование естественно-научной грамотности на уроках естественных наук». Ответственная: Ваверс Е. В., руководитель МО.

МО учителей общественного цикла «Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания». Ответственная: Калицкая М.В., руководитель МО.

МО учителей иностранных языков «Повышение качества преподавания иностранных языков, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения в рамках введения обновленного ФГОС, организация образовательного процесса в рамках предмета «Иностранный язык», с использованием всех средств профессионального арсенала учителя, способствующая раскрытию личностных способностей обучающихся и обеспечивающая качественное образование высокого уровня». Ответственная: Крапивникова Л.А., руководитель МО.

МО учителей информатики и математики «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей, обучающихся по предметам естественнонаучного направления». Ответственная: Сайнакова Н.П., руководитель МО.

МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ: «Реализация обновлённых ФГОС». Ответственная: Ерепилова Е.А., руководитель МО.

МО классных руководителей «Воспитательная деятельность неотъемлемая часть развития личности ребенка». Ответственная: Каверзина Н.В., руководитель МО.

МО социально-психолого-логопедической службы: «Совершенствование единого методического пространства как компонента повышения качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса». Ответственная: Никитина Т.В., руководитель МО.

3.4. Заместителю директора школы по УВР Садовниковой Л. А., руководителям МО обеспечить:

3.4.1.Работу педагогического коллектива по методической теме «Реализация модели предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием сетевой формы взаимодействия».

3.4.2. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, по программам, новым педагогическим технологиям, учебно – методической литературе, психолого – педагогической литературе и нормативным документам (раз в четверть на заседании педагогического совета).

3.4.3.Качество учебно-воспитательного процесса путём внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.

3.4.4. Выявление, изучение и оценку результативности педагогического опыта в школе, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3.4.5.Прогнозирование, планирование и работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников школы, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации.

3.4.6. Поддержку педагогических работников школы в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, рабочих программ, помощь в подготовке педагогических работников школы к аттестации.

3.4.7. Совместную работу с методическими центрами и вузами при проведении опытно-экспериментальной работы.

3.4.8. Анализ состояния учебно-воспитательной работы в школе (по итогам полугодия и года).

4. Утвердить темы самообразования:

МО учителей начальной школы:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Александренко Г.В.	«Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка»
Ромашенко Н.С.	«Формирование самооценки младшего школьника»
Лайком М.Б.	«Формирование коллектива, развитие самостоятельности на уроках»
Луцик Л.В.	«Воспитание культуры поведения у младших школьников»
Шендель Т.Н.	«Развитие логического мышления в процессе обучения»
Бузаева М.А.	«Работа с одарёнными детьми»
Петрова Е.Л.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
Трубицына И. А.	«Формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива»
Матяш Е.В.	«Индивидуальная работа с учащимися как средство реализации деятельностного подхода».
Петлина Н.А.	«Использование ИКТ на занятиях учебной и внеурочной деятельности»
Пчёлкина В.И.	«Формирование само и взаимооценки учащихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО»

МО учителей русского языка и литературы:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Крицкая Л.И.	«Работа по обновлённым ФГОС»
Чумаченко О. В.	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»
Тимохина Л.А.	«Подготовка к итоговой аттестации в 9 классе»
Ерёмина И.В.	«Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 6 классе»
Баранова Н.В.	«Подготовка к ВПР по русскому языку обучающихся 6-7 классов»

МО учителей естественного цикла:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Кологривова Т.С.	«Работа по обновленным ФГОС на уроках химии в основной школе»
Ваверс Е.В.	«Работа по обновленным ФГОС на уроках географии в

	основной школе»
Тебеякова Е.В.	«Работа по обновленным ФГОС на уроках физики в основной школе»
Николаева А.С.	«Подготовка к итоговой аттестации в 9 классе»

МО учителей общественного цикла:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Шпенглер Т.В.	«Методика проведения экспериментального модульного курса «Без срока давности»»
Орлова О.Б.	«Использование краеведческого материала на уроке и во внеурочной деятельности»
Калицкая М.В.	Навыки 21 века на уроках общественного цикла
Владисенко А.В.	Методика преподавания предмета в условиях ФГОС»
Трубицына И.А.	Применение ИКТ на уроках финансовой грамотности»

МО учителей иностранных языков:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Курьянская Л. А.	Использование предлогов в английском языке
Крапивникова Л.А.	Особенности работы с новым УМК «Sportlight» во 2 классе
Орлова О.Б.	«Обучение чтению в начальной школе»
Милькевич М.И.	Особенности работы с новым УМК «Sportlight» в 5 классе
Гололобова А.А.	«Технология индивидуальной работы с учащимися.»
Садовникова Л.А.	«Эффективные методы и приёмы запоминания лексических единиц в английском языке»

МО учителей информатики и математики:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Сайнакова Н.П.	«Работа по обновленным ФГОС на уроках математики в основной школе»
Шпенглер И.М.	«Система подготовки к ОГЭ по математике»
Мандракова М. М.	«Работа по обновленным ФГОС на уроках математики в 5 классе»
Чибизова Н.А.	«Преподавание вероятности и статистики в 10 классе»
Сайнакова А.П.	«Система подготовки ОГЭ и ЕГЭ по информатики»
Лисицына А.С.	«Проблемное обучение на уроках математики в 7 классе»
Зуева В.Н.	«Система подготовки к ЕГЭ по математике»

МО классных руководителей:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Александренко Г.В.	«Формирование самооценки младшего школьника»
Ромашенко Н.С.	«Формирование самооценки младшего школьника»
Лайком М.Б	«Формирование коллектива, развитие самостоятельности на уроках»
Луцик Л.В.	«Воспитание культуры поведения у младших школьников»
Шендель Т.Н.	«Развитие логического мышления в процессе обучения»
Бузаева М.А	«Работа с одарёнными детьми»

Петрова Е.Л.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
Трубицына И. А.	«Формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива»
Матяш Е.В.	«Индивидуальная работа с учащимися как средство реализации деятельностного подхода».
Петлина Н.А.	«Использование ИКТ на занятиях учебной и внеурочной деятельности»
Пчёлкина В.И.	«Формирование само и взаимооценки учащихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО»
Ерепилова Е.А.	«Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно - ориентированного подхода в воспитании»
Шпенглер Т.В.	«Самоуправление в классе»
Баранова Н.В.	«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Разговоры и важно»
Сайнакова А.П.	«Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании»
Садовникова Л.А.	«Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании»
Сайнакова Н.П.	«Ценностные приоритеты патриотического воспитания обучающихся в современной школе»
Ерёмина И.В.	«Сплочение классного коллектива»
Орлов О. А.	«Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании»
Тебякова Е. В.	«Ценностные приоритеты патриотического воспитания обучающихся в современной школе»
Шпенглер И. М.	«Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, для проявления инициативы, ответственности»
Тимохина Л.А.	«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Разговоры о важном»
Орлова О. Б.	«Сплочение классного коллектива»
Кологризова Т.С.	Профессиональное самоопределение старшеклассников

МО Учителей физической культуры и ОБЖ:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Жмыхов П.А.	«Современное направление в технике выполнения двигательных действий в игровых видах спорта с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся»
Ерепилова Е.А.	«Современные образовательные технологии в процессе преподавания предмета «Физическая культура» по обновлённым ФГОС»
Толкачева Т.А.	«Развитие творческих способностей на уроках технологии»

Котельников А.В.	«Внедрение обновлённых ФГОС в предметную область «Технология»
Орлов О.А.	«Основы военной службы»
Бокша С.В.	«Патриотическое воспитание в школе в условиях реализации обновленных ФГОС»

МО социально- психолого-логопедической службы и библиотеки

Ф.И.О.	Тема самообразования
Баранова Н.В.	«Расширение словарного запаса у детей с ОВЗ»
Никитина Т.В.	«Современные методики и технологии в деятельности социального педагога»
Красникова Е. И.	«Развитие физиологического дыхания у младших школьников»
Климович Д.А.	«Логоритмические упражнения как важный фактор развития младших школьников»
Шпенглер С.П.	«Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»
Визер И.И.	«Отклоняющее поведение: причины и профилактика»

5. Обеспечить методическое сопровождение мероприятий с учащимися и педагогами

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Целевая аудитория
Открытая дистанционная экологическая конференция «Сохраним снежного барса вместе!»	сентябрь-октябрь 2023	Садовникова Л. А., Николаева А.С. учителя биологии	Участники в возрасте 7-17 лет
Фестиваль робототехнических идей	октябрь 2023	Кологривова Т. С., директор школы Лисицына А.С., руководитель курса внеурочной деятельности по робототехники, Сайнакова А.П. учитель информатики	Участники в возрасте 5-16 лет
Открытый дистанционный конкурс «В гостях у сказки»	октябрь 2023	Сайнакова Л.И., старшая вожатая	Воспитанники ГДО ОУ
Стажировочная площадка по теме «Повышение эффективности урока через использование	ноябрь 2023	Петлина Н.А., учитель начальных классов	Руководители и педагоги образовательных организаций Томской области

ИКТ-технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.»			
Открытая дистанционная интернет-игра «Химические элементы живой и неживой природы»	ноябрь 2023	Николаева А. С., куратор Точки Роста, Ваверс Е.В., руководитель МО учителей естественных наук	Обучающиеся 8-11 классов
Муниципальный дистанционный конкурс «Знатоки иностранного языка»	декабрь 2023	Крапивникова Л. А., руководитель МО учителей иностранного языка	Обучающиеся 7 – 11 классов общеобразовательных школ
Фестиваль методических разработок внеклассных мероприятий «Калейдоскоп идей»	февраль 2024	Крапивникова Л.А., руководитель МО иностранного языка	Преподаватели, воспитатели
VII Региональная открытая конференция поисково-исследовательских работ «Судьба солдата»	февраль 2024	Шпенглер Т.В., руководитель школьного музея «Поиск»	Обучающиеся 4-11 классов, студенты СПО

6. Создать условия для прохождения курсовой переподготовки педагогов в 2023 – 2024 учебном году: Слабухо В.Н., учителю музыки. Ответственный: Владисенко А.В. – методист.

7. Организовать работу с учителями, подлежащими аттестации: Сайнаковой А.П., учителем информатики; Пчёлкиной В.И., учителем начальных классов; Ромашенко Н.С., учителем начальных классов; Петровой Е.Л., учителем начальных классов; Пчёлкиной В.И., учителем начальных классов; Шендель Т.Н., учителем начальных классов; Петлиной Н.А., учителем начальных классов; Бузаевой М.А., учителем начальных классов; Крапивниковой Л.А., учителем английского языка; Тебеяковой Е.В., учителем физики; Тимохиной Л.А., учителем русского языка и литературы; Лисицыной А.С., учителем математики и информатики; Ерепиловой Е.А., учителем физической культуры; Жмыховым П.А., учителем физической культуры; Никифоровской Т.К., учителем биологии; Николаевой А.С., учителем биологии. Ответственный: Владисенко А.В. – методист.

8. Провести

8.1. Педагогические советы по темам:

- «Реализация обновленных ФГОС СОО». Обмен опытом (декабрь 2023);
- «Роль и место внеклассной работы в процессе воспитания» (март 2024)

9. Организовать и повести предметные декады:

- 9.1. Иностранных языков – октябрь 2023 года (Крапивникова Л.А.)
9.2. Естественных наук – ноябрь 2023 года (Ваверс Е. В.)
9.3. Социально-психолого-логопедической службы — декабрь 2023 года (Никитина Т. В.)
9.4. Общественных наук – февраль 2024 года (Калицкая М.В.)
9.5. Учителей физической культуры, ОБЖ, технологии - февраль 2024 года (Ерепилова Е.А.)
9.6. Математики и информатики – ноябрь-декабрь 2023 года (Сайнакова Н.П.)
9.7. Русского языка и литературы – март 2024 года (Чумаченко О. В.)
9.8. Учителей начальных классов – апрель 2024 года (Лайком М. Б.)

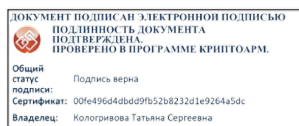
10. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Садовникову Л. А.

Приложение №1 Состав методического совета школы на 2023-2024 учебный год.

Приложение №2 План методической работы школы на 2023-2024 учебный год.

Приложение №3 План методического совета на 2023-2024 учебный год.

Директор школы



Т. С. Кологризова

Состав методического совета школы на 2023/2024 учебный год

1. Председатель методического совета – Кологривова Т. С., директор МАОУ «Молчановская СОШ №1».
2. Сопредседатель методического совета – Садовникова Л. А., заместитель директора по УВР, руководитель методической службы МАОУ «Молчановская СОШ №1».
3. Члены методического совета:
 - Тимохина Л.А., заместитель директора по УВР;
 - Владисенко А.В., методист;
 - Никитина Т.В., социальный педагог;
 - Лайком М. Б., руководитель МО учителей начальной школы;
 - Чумаченко О. В., руководитель МО учителей русского языка и литературы;
 - Ваверс Е. В., руководитель МО учителей естественного цикла;
 - Калицкая М.В., руководитель МО учителей общественного цикла;
 - Крапивникова Л.А., руководитель МО учителей иностранных языков;
 - Сайнакова Н.П., руководитель МО учителей информатики и математики;
 - Ерепилова Е.А., руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ;
 - Каверзина Н.В., руководитель МО классных руководителей;
 - Никитина Т.В., руководитель МО социально-психолого-логопедической службы.

**План
методической работы школы
на 2023/2024 учебный год**

Цели и задачи.

Методическая тема:

«Реализация модели предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием сетевой формы взаимодействия»

Цель:

Создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Задачи:

- целенаправленная подготовка руководителей МО к работе по созданию системы непрерывного образования педагогов;
- обеспечение социальной защиты учителя через механизм аттестации педагогических кадров;
- создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы;
- развитие педагогического творчества, повышение квалификации педагогических работников;
- создание условий для научно – практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности учебного заведения.

Организационные формы МАОУ «Молчановская СОШ №1»

I. Индивидуальное профессионально-педагогическое образование: Индивидуальные консультации. Наставничество. Самообразование. Работа над личной методической (творческой) темой. В начале учебного года каждый учитель определяет тему по самообразованию, над которой может работать не один год. Итогом работы может стать творческий отчет, выступление на методическом совете, обобщение опыта и др.

II. Коллективные: Коллектив школы продолжает внедрять в учебный процесс современные педагогические технологии.

Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:

- организация работы учителей над темами самообразования;
- проведение семинаров, «круглых столов» и т.д.;
- посещение школьных и областных семинаров, «круглых столов», педсоветов;
- открытые уроки;
- взаимопосещения уроков;
- предметные декады;
- работа творческих микрогрупп;
- обобщение педагогического опыта

Методические объединения

- МО учителей русского языка и литературы, руководитель Чумаченко О. В.;
- МО естественного цикла (физика, химия, биология), руководитель Ваверс Е.В.;
- МО общественного цикла (история, обществознание, экономика), руководитель Калицкая М.В.;
- МО учителей информатики и математики, руководитель Сайнакова Н.П.;
- МО учителей иностранных языков, руководитель Крапивникова Л.А.;
- МО учителей начальных классов, руководитель Лайком М. Б.;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Ерепилова Е.А.
- МО классных руководителей, руководитель Каверзина Н.В.
- МО социально-психолого-логопедической службы, руководитель Никитина Н.В.

Дидактические формы

1. Теоретический семинар.

Цель: Повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителя.

Задач:

- Ознакомление с новыми педагогическими идеями и технологиями, с новыми подходами к организации учебно-воспитательного процесса.
- Определение проблем в работе педколлектива.
- Обобщение и представление педагогического опыта.

2. Заседания МО.

Цель: Стимулирование интереса к проблемам теоретической и практической

педагогики и готовность к инновационной деятельности.

Задачи: Своевременное ознакомление учителей с новейшими достижениями науки и определение путей их внедрения.

3. Тематические педсоветы.

Цель: Выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Задачи: Инновационная деятельность школы

4. Методические дни.

Цель: Стимулирование педколлектива к повышению педагогического мастерства.

Задачи: - ознакомление с технологией работы учителей школы;
- создание "копилки" внутришкольных методических находок;

5. Фестиваль открытых уроков, педагогических идей.

Цель: Знакомство с педагогическими находками, творчеством отдельных учителей.

Задачи: - ознакомить учителей с находками и опытом коллег;
- проложить дорогу к педагогическому изобретательству, стимулировать инициативу и творчество;

6. Наставничество.

Цель: Передача опыта, знаний, мастерства.

Задачи: - обеспечение непрерывного процесса становления молодого учителя;
- эффективность его работы.

п/п	Молодой педагог, специалист, студент - целевик	Педагог - наставник
1	Николаева А.С.	Кологривова Т.С.
2	Трубицына И.А.	Петлина Н.А.
3	Красникова Е.И.	Баранова Н.В.
4	Бегуненко С.Н.	Жмыхов П.А.
5	Астафьева А.В.	Никитина Т.В.

Направления деятельности методической службы

Содержание работы.	Сроки	Ответственные
1. Организация повышения квалификации. - диагностика потребностей кадров в повышении квалификации; - диагностика информационных запросов; - Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями. - Организация обмена опытом.	сентябрь согласно плану МС в течение года	директор завуч метод совет руководители МО завучи
2. Обновление содержания образования. - Реализация обязательного минимума образования. - Работа с образовательными стандартами нового поколения. - Обновление рабочих программ по учебным предметам. - Разработка новых интегрированных программ по предметам школьного курса.	в течение года в течение года сентябрь	руководители МО руководители МО руководители МО завуч руководители МО завуч
3. Тематические педагогические советы 1. Внедрение ФГОС для детей с ОВЗ. 2. Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества.	ноябрь март	завучи, педагоги завучи, соц.педагог педагоги
4. Сопровождение введения ФГОС НОО, ООО, СОО - Совершенствование нормативно – правовой базы внутришкольного контроля - Изучение научно-методической литературы по проблеме мониторинга образовательного процесса. - Изучение опыта других образовательных учреждений по проблеме образовательного мониторинга. - Разработка и апробация модели образовательного мониторинга в третьих классах (цель, принципы, компоненты технологии, функции, организационно – методические требования). - Определение субъектов мониторинга и их подготовка - Создание базы данных внутришкольного контроля и классификация информационных потоков по определённой системе критериев и показателей. - Определение объекта, предмета мониторинга. - Выбор инструментария (соответствующих тестов, методик) - Разработка пакетов прикладных программ. - «Итоги реализации стандарта второго поколения. Экспертная оценка выполнения рабочих программ	сентябрь- октябрь в течение года в течение года март апрель март март в течение года май	завуч

Образовательной программы школы»		
5. Развитие педагогического творчества. - Коллективные творческие дела: предметные декады, семинары, конференции. - Творческие отчеты учителей. - Инновационная деятельность педагогов.	в течение года	методсовет руководители МО
6. Изучение эффективности методической работы. - Мониторинг профессионализма учителей. - Психолого-педагогический анализ деятельности учителей. - Анализ планов работы МО. - Анализ промежуточной аттестации. - Итоги мониторинга учебно-воспитательного процесса за год. - Итоги аттестации педкадров. - Итоги обмена опытом. — Анализ работы МО, МС за 2022-2023 учебный год и планирование работы на 2023-2024 учебный год.	в течение года в течение года по плану школы май май май июнь июнь	завуч методсовет методсовет завуч завуч завуч методсовет завуч методсовет

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Заседания МС		
1	Инструктивно-методическое совещание «Задачи методической службы школы на 2023-2024г. – Планирование работы МО. – Рассмотрение плана работы на 2023-2024 учебный год. – Организация работы педагогического коллектива над единой методической темой.	сентябрь	руководители МО
2.	Согласование рабочих программ по предметам.		
3.	Инструктивно-методическое совещание		
4.	Координация инновационной деятельности.	октябрь	завучи
5.	Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть.		руководители МО
6.	Итоги мониторинга учебного процесса за вторую четверть и 1 полугодие.	январь	Завучи
			руководители МО
7	Подготовка к итоговой аттестации учащихся.	март	Завучи
8.	Анализ работы школы по реализации методической темы, планирование и организация работы методической службы на 2023-2024 учебный год.	май	Завучи
	Методические декады		
8	Активизация познавательной деятельности учащихся в условиях внедрения инновационной деятельности педагогов в адаптивном образовательном пространстве школы.	Согласно планов МО	Руководители МО

	Смотры, конкурсы		
9	Конкурс портфолио	февраль – апрель	Завуч, руководители МО
	Обмен опытом.		
10	Открытые уроки, творческие отчеты, доклады учителей.	Согласно планов МО	Завуч
	Повышение квалификации педагогических кадров		
11	Курсы, аттестация педагогических кадров.	По графику	Завуч